



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/14

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAM DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE OFTALMOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie

Proces verbal Nr. 2 din 13.02.2018

Președinte, dr. șt.med.,conf.univ.

Stepco Elena E. Stepco

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Stomatologie

Proces verbal Nr. 6 din 20.07.2018

Decanul Facultății, dr.hab. șt.med.,conf.univ.

Ciobanu Sergiu S. Ciobanu

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Oftalmologie

Proces verbal nr. 4 din 02.03.2018

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Eugeniu Bendelic



CURRICULUM

DISCIPLINA OFTALMOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 06 |
| Data: | 20.09.2017 |
| Pag. 2/14 | |

I. PRELIMINARIU

Oftalmologia este specialitatea, care se ocupă cu depistarea, diagnosticarea, tratarea și recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ale globului ocular și anexelor globului ocular. Oftalmologia este o disciplină medicală clinică integrativă, interdisciplinară, studiarea căreia la etapa universitară va permite crearea abilităților necesare pentru a putea susține un diagnostic corect pe baza anamnezei, examenului clinic și paraclinic, însușirea deprinderilor practice necesare pentru a soluționa cazurile oftalmologice de urgență, precum și alegerea unui management curativ adecvat. Cursul prevede de asemenea furnizarea cunoștințelor necesare pentru recunoașterea patologiei oculare odontogene.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este însușirea cunoștințelor de bază privind noțiunile de semiologie și propedeutică oftalmologică. Al doilea obiectiv ține de dezvoltarea capacităților profesionale pentru acordarea asistenței medicale oftalmologice de urgență. Totodată la nivel de înțelegere un obiectiv important este aspectul interdisciplinar în interiorul specialităților oftalmologie- stomatologie, al treilea obiectiv asigurând cunoașterea și depistarea patologiei oculare odontogene și să aplice metodele necesare de diagnostic și management.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului III, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------|-----------|
| Codul disciplinei | S.06.O.068 | | |
| Denumirea disciplinei | Oftalmologie | | |
| Responsabili de disciplină | Prof. Eugeniu Bendelic, conf. Ala Paduca | | |
| Anul | III | Semestrul | VI |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | 60 |
| Curs | 17 | Lucrări practice | 17 |
| Seminare | 17 | Lucrul individual | 9 |
| Forma de evaluare | CD | Numărul de credite | 2 |



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să cunoască particularitățile anatomo-funcționale ale analizatorului vizual;
- Să cunoască particularitățile examinării oftalmologice și indicațiile pentru efectuarea acestora;
- Să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, diagnosticul, principiile de tratament și profilaxia celor mai frecvente maladii oftalmologice;
- Să cunoască principiile acordării ajutorului primar în cazul stărilor oculare de urgență.

✓ *La nivel de aplicare:*

- Să efectueze colectarea anamnezei și evaluarea datelor despre funcțiile analizatorului vizual;
- Să recunoască o posibilă cauză odontogenă a patologiei oculare și să aplice metodele necesare de diagnostic și management
- Să efectueze un examen oftalmologic standard;
- Să evalueze rezultatele testelor și probelor clinice, investigațiilor suplimentare de diagnostic pentru aprecierea stării funcționale a analizatorului vizual;
- Să aplice metodele de examinare a pacientului în stările de urgență, să evalueze rezultatele acestora și să acorde ajutorul necesar de urgență.

✓ *La nivel de integrare:*

- Să aprecieze importanța oftalmologiei în contextul Medicinii și integrării cu disciplinele medicale conexe, inclusiv cu cea stomatologică;
- Să aprecieze evoluția proceselor fiziologice și etiologia odontogenă a proceselor patologice ale analizatorului vizual;
- Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice;
- Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, fizică) și cunoștințe temeinice obținute în cadrul disciplinelor fundamentale cum ar fi: anatomia, fiziologia, biochimia și altele;
- cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/secției de oftalmologie (fișa medicală, registrului de evidență);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- cunoașterea principiilor, etapelor și etapele de aseptie și antisepsie;
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

| Nr. d/r | TEMA | Numărul de ore | | | |
|---------|---|----------------|----------|-----------------|------------|
| | | Prelegeri | Seminari | Lecții practice | Individual |
| 1. | Oftalmologia. Importanța oftalmologiei. Corelații interdisciplinare stomatologie – oftalmologie. | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. | Particularitățile anatomo-clinice ale analizatorului vizual. Cele 3 segmente ale analizatorului vizual după Pavlov. Particularitățile structurii orbitei și raportul orbitei cu sinusurile paranasale. Anexele globului ocular: pleoapele, aparatul lacrimal și conjunctiva: structura și funcțiile. Tunicile globului ocular: externă (corneea și sclera), medie (uveea), internă (retina): structura și funcțiile. Structura unghiului camerei anterioare. Căile de producere și evacuare ale umorii apoase. Conținutul globului ocular: cristalinul, vitrosul și umaorea apoasă. Căile optice ale analizatorului vizual. Aparatul oculo-motor. Nervii oculo-motori. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 3. | Funcțiile analizatorului vizual, dereglările posibile și metodele de examinare. Funcția bastonașelor și conurilor, importanța vitaminei A în actul vizual. Fotosensibilitatea, dereglările și metodele de examinare. Vederea centrală, metodele de examinare. Vederea periferică, dereglările majore și metodele de examinare. Simțul cromatic: anomaliile simțului cromatic (congenitale, dobândite), metodele de examinare. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 4. | Refracția clinică și acomodarea globului ocular. Sistemul optic al globului ocular. Refracția clinică și metodele de examinare. Hipermetropia: clasificarea, clinica, tratamentul. Miopia: clasificarea, clinica, complicațiile, tratamentul. Acomodația oculară. Tulburările acomodatiei. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 5. | Vederea binoculară și dereglările ei. Neutralizarea, ambliopia. Metode de examinare ale vederii binoculare. Noțiuni de strabologie- clasificare, etiologie, patogenia, clinica. Strabismul concomitent vs strabismul paralitic. Metode de examinare. Managementul strabismelor. Metode de profilaxie. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 6. | Afecțiunile pleoapelor, conjunctivei și căilor lacrimale. Blefaritele: etiologia, clinica, tratamentul. Blefarospasmul, ptoza, lagofthalmul: cauzele, tratamentul. Hordeolum (orgelet): clinica, tratamentul. Șalazionul: etiologia, clinica, tratamentul. Tumorile benigne și maligne ale pleoapelor: clinica, tratamentul. Dacrioadenita: clinica, tratamentul. Dacriocistita acută și cronică: clinica, tratamentul. Conjunctivita bacteriană, virală și alergică: clinica, tratamentul, profilaxia. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 7. | Afecțiunile oculo-orbitare odontogene – Celulita orbitară. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Afecțiunile corneei și scleroticeii. Clasificarea keratitelor și factorii etiologici. Ulcerul cornean serpiginos: clinica, tratamentul. Cheratitele virale (herpetică): clinica, | 1 | 1 | 1 | 0,5 |



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 06 |
| Data: | 20.09.2017 |
| Pag. 5/14 | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| | tratatamentul. Cheratita interstițială (sifilitică și tuberculoasă): clinica, tratamentul. Keratoconul. Episclerita și sclerita: etiologia, clinica, tratamentul. | | | | |
| 9. | Afecțiunile congenitale și dobândite ale cristalinului. Cataracta congenitală: factorii etiologici, clinica, tratamentul. Cataracta dobândită, factorii etiologici, clinica, taratament. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 10. | Glaucomul. Clasificarea, patogeneza și metodele de diagnostic. Glaucomul primar cu unghi deschis: clinica, tratamentul. Glaucomul acut: clinica, diagnosticul diferențial, tratamentul. Glaucomul secundar: etiologia, clinica. Glaucomul congenital: clinica, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Afecțiunile uveei. Uveitele: clasificarea, etiologia. Iridociclitile: clinica, tratamentul. Coroiditele: clinica, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Afecțiunile retinei și a nervului optic. Spasmul, embolia și tromboza vaselor retinei, clinica, ajutorul medical urgent. Patologia globului ocular în caz de diabet zaharat, hipertensiunea arterială și afecțiunile renale. Tumorile intraoculare: diagnosticul, tratamentul. Decolarea de retină: clinica, tratamentul. Neurita optică (papilita și neurita retrobulbară). Staza papilară, atrofia nervului optic, factorii etiologici, clinica, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 13. | Traumatismul ocular mecanic. Cauzele și formele traumatismului ocular. Semnele clinice ale leziunilor orbitei, tratamentul. Leziunile pleoapelor, conjunctivei. Contuziile oculare: clinica, tratamentul. Traumatismul ocular penetrant: clinica, tratamentul. Oftalmia simpatică: etiologia, clinica, tratamentul. | 2 | 1 | 1 | 0,5 |
| 14. | Combustiile oculare. Arsurile oculare actinice: tratament, profilaxia. Arsurile chimice ale globului ocular: clinica, tratament. Particularitățile traumatismelor la copii și profilaxia lor. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 15. | Afecțiunile profesionale oculare (blefaritele, conjunctivitele, cheratitele, cataractele): profilaxia. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 16. | Metodele de bază de examinare în oftalmologie (biomicroscopia, oftalmoscopia). Examinarea deprinderilor practice. | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| 17. | TOTALIZARE. COLOCVIU | - | 1 | 1 | - |
| TOTAL | | 17 | 17 | 17 | 9 |



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/14

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

| Obiective | Unități de conținut |
|---|--|
| Particularitățile anatomo-clinice ale analizatorului vizual. Funcțiile analizatorului vizual | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiuni din semiologia clinică a aparatului vizual• să cunoască structura și funcțiile globului ocular și anexelor lui• să demonstreze examinarea anexelor, polului anterior al globului ocular (lumină difuză, lumină focalizată).• să aplice culegerea și interpretarea anamnezei oftalmice• să determine simțul luminos și dereglările acestuia; să determine acuitatea vizuală (AV) la maturi și copii• să posede aptitudinile de administrare locală a preparatelor oftalmice• să examineze câmpului vizual (metoda comparativă, perimetria, campimetria),• să determine simțul cromatic și să depisteze discromatopsiile | <p>Anexele globului ocular: pleoapele, aparatul lacrimal și conjunctiva: structura și funcțiile. Tunicile globului ocular: externă (corneea și sclera), medie (uveea), internă (retina). Structura unghiului camerei anterioare. Căile de producere și evacuare ale umorii apoase. Conținutul globului ocular: cristalinul, vitrosul și umaorea apoasă. Căile optice ale analizatorului vizual. Aparatul oculo-motor. Nervii oculo-motori. Funcția bastonașelor și conurilor, importanța vitaminei A în actul vizual. Fotosensibilitatea. Vederea centrală, metodele de examinare. Vederea periferică, dereglările majore și metodele de examinare. Simțul cromatic: anomaliile simțului cromatic (congenitale, dobândite), metodele de examinare.</p> |
| Refracția clinică și acomodarea globului ocular. Vederea binoculară și dereglările ei. Noțiuni de strabologie | |
| <ul style="list-style-type: none">• să cunoască simptomatologia de bază a erorilor de refracție oculară și• să cunoască principiile generale de detectare ale erorilor de refracție prin metoda subiectivă• să cunoască principiile de baza ale managementului ale erorilor de refracție oculara• să cunoască mecanismul acomodăției oculare și dereglările acestuia• să cunoască principiul de bază de management optic al presbiopiei | <p>Refracția clinică și fizică. Erorile de refracție oculară - Miopia, Hipermetropia – simptomatologie, management.</p> <p>Acomodația oculară. Dereglările acomodăției oculare – presbiopia, spasmul acomodativ, paralizia acomodăției</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• să cunoască mecanismul dezvoltării vederii binoculare, importanța acesteia• să cunoască metodele de bază de examinare a vederii binoculare• să cunoască dereglările majore ale vederii binoculare și monoculare.• să cunoască tipurile formele majore de strabism• să poată diferenția un strabism funcțional de unul paralitic• să cunoască principiile de baza ale managementului pacienților cu strabism | <p>Vederea binoculară – dezvoltare, examinare. Dereglările vederii binoculare și monoculare neutralizarea și ambliopia – cauze, management. profilaxie. Noțiuni de strabologie. Dg diferențial al strabismului paralitic și cel funcțional. Managementul pacienților cu strabism și profilaxia.</p> |



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/14

Obiective

Unități de conținut

Afecțiunile pleoapelor, conjunctivei și căilor lacrimale.

Afecțiuni oculo-orbitare odontogene.

- să efectueze eversia pleoapelor, examinarea conjunctivei palpebrale, fornixul inferior, superior și a conjunctivei bulbare
- să definească simptomatologia “ochiului uscat” și “ochiului umed”
- să diferențieze simptomatologia conjunctivitelor bacteriene de cele virale și alergice
- să cunoască particularitățile simptomatologiei afecțiunilor corneene (sindromul cornean) bazate pe cazuri clinice
- Să cunoască complicațiile oculo-orbitare de cauză odontogenă

Blefaritele. Blefarospasmul, ptoza, lagofthalmul. Hordeolum. Șalazionul. Tumorile benigne și maligne ale pleoapelor. Dacrioadenita. Dacriocistita acută și cronică. Conjunctivita bacteriană, virală și alergică. Pterigionul. Afecțiunile corneei și sclerotice. Ulcerul cornean serpiginos. Cheratitele virale (herpetică). Cheratita interstițială (sifilitică și tuberculoasă). Keratoconul. Episclerita și sclerita. Afecțiunile oculo-orbitare odontogene: Celulita orbitară.

Afecțiunile congenitale și dobândite ale cristalinului. Glaucomul.

- să cunoască particularitățile examinării pacienților cu afecțiuni cristaliniene, bazate pe cazuri clinice
- să cunoască principiile generale ale tratamentului cataractelor și indicațiile tratamentului chirurgical
- să integreze diferențierea simptomatologiei glaucomului primar cu unghi deschis și închis
- să cunoască principiile generale ale examinării presiunii intraoculare
- să aplice metodele de diagnostic pentru confirmarea sau infirmarea glaucomului
- să acorde ajutor de urgență în glaucomul acut
- să cunoască principiile generale ale tratamentului complex al glaucomului.

Cataracta congenitală.
Cataracta dobândită.
Glaucomul. Clasificarea, patogeneza și metodele de diagnostic.
Glaucomul primar cu unghi deschis.
Glaucomul acut.
Glaucomul secundar.
Glaucomul congenital.

Afecțiunile uveei, retinei și a nervului optic.

- să examineze reflexele pupilare
- să cunoască metodele de examinare ale tractului uveal și polul posterior: nervul optic, regiunea maculară, vasele retinei, periferia retiniană (principii de oftalmoscopie).
- să recunoască posibilele cauze odontogene și particularitățile simptomatologiei afecțiunilor inflamatorii la diferite nivele a tractului uveal.
- să integreze managementul iridociclitei acute în diagnosticul diferențial
- să cunoască particularitățile simptomatologiei afecțiunilor retiniene bazate pe cazuri clinice
- să aplice managementul ocluziei arterei și venei centrale a retinei

Uveitele. Iridociclitele. Coroiditele. Spasmul, embolia și tromboza vaselor retinei. Ajutorul medical urgent. Patologia globului ocular în caz de diabet zaharat, hipertensiunea arterială și afecțiunile renale. Tumorile intraoculare. Decolarea de retină. Neurita optică (papilita și neurita retrobulbară). Staza papilară, atrofia nervului optic.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/14

Obiective

Unități de conținut

Traumatismul ocular.

- să ofere ajutorul medical de urgență în cazul corpiilor străini conjunctivali
- să aplice pansamentul monocular și binocular
- să cunoască particularitățile simptomatologiei și managementul plăgilor oculare penetrante
- să cunoască particularitățile simptomatologiei și de asistență medicală de urgență în contuzia oculară
- să ofere asistența medicală de urgență în combustiile oculare
- să efectueze lavajul sacului conjunctival
- să cunoască particularitățile traumatismului ocular pediatric
- să cunoască cauzele posibile de dezvoltării afecțiunilor profesionale oculare și tipul acestora.

Traumatism ocular. Leziunile orbitei. Leziunile pleoapelor, conjunctivei. Contuziile oculare. Traumatismul ocular penetrant. Oftalmia simpatică. Arsurile oculare actinice. Arsurile chimice ale globului ocular. Particularitățile traumatismelor la copii. Afecțiunile profesionale oculare.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (CP):

CP 1: Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific oftalmologiei.

CP 2: Să identifice particularitățile anatomico-funcționale ale analizatorului vizual.

CP 3: Să stabilească diagnosticul topic în baza sindroamelor clinice definite.

CP 4: Să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, diagnosticul, principiile de tratament în cazul urgențelor oftalmologice.

CP 5: Elaborarea planului de diagnostic, tratament în diverse situații patologice inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență oftalmologica.

CP 6: Să recunoască posibilele complicații oftalmologice de etiologie odontogenă.

✓ Competențele transversale (CT):

CT1: Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției oftalmologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politice în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ Finalitățile disciplinei

- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea profesională.
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.
- Să aprecieze importanța oftalmologiei în contextul Medicinii și integrării cu disciplinele medicale conexe.
- Să supravegheze procesele patologice și să utilizeze metodele de investigație, tratament și profilaxie ale maladiilor analizatorului vizual de urgență și ale afecțiunilor oftalmologice de etiologie odontogenă.
- Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice.
- Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|------------|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Lucrul cu sursele informaționale: | <p>Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție.</p> <p>Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.</p> <p>De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă.</p> <p>De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă.</p> <p>Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial.</p> <p>Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.</p> | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii | Pe parcursul semestrului |
| 2 | Lucrul cu caietul de lecții practice: | <p>Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual.</p> <p>Rezolvarea sarcinilor consecutiv.</p> <p>Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor.</p> <p>Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.</p> | Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor | Pe parcursul semestrului |
| 3 | Aplicarea diferitor tehnici de învățare | | Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii | Pe parcursul semestrului |



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/14

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|-----|---|--|---|--------------------------|
| | | | problemei, formarea atitudinii personale | |
| 4 | Lucrul cu materiale on-line | Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat | Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor | Pe parcursul semestrului |
| 5 | Pregătirea și susținerea prezentărilor/portofoliilor: | Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului/prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori | Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare | Pe parcursul semestrului |

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare utilizate*

La predarea disciplinei Oftalmologia sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări Power Point, lecții on-line.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/14

- **Metode de învățare recomandate**
- ✓ **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- ✓ **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- ✓ **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- ✓ **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- ✓ **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- ✓ **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- ✓ **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- ✓ **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**
„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**
- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - (a) aplicarea testelor docimologice,
 - (b) analiza studiilor de caz
 - (c) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- ✓ **Finală:** colocviu diferențiat din 3 etape:
 - Atestarea deprinderilor practice (proba practică);
 - Examenul teoretic: probă orală și proba scrisă (testarea).

Finală: Examen complex din 3 etape: test-control și interviu oral conform biletelor. Nota finală – ponderată, se calculează în baza notelor pozitive (≥ 5) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 30%; de la test-control – 20%, deprinderile practice – 20% și a interviului oral – 30%. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------|------------|
| Redacția: | 06 |
| Data: | 20.09.2017 |
| Pag. 13/14 | |

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|---|--------------------------------|--------------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | C |
| 7,51-8,00 | 8 | |
| 8,01-8,50 | 8,5 | B |
| 8,51-8,00 | 9 | |
| 9,01-9,50 | 9,5 | A |
| 9,51-10,0 | 10 | |

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Voișteanu V.; Bobu. Oftalmologie:Manual. - Chișinău, Universitas, 1995.
2. Сидоренко Е.: Офтальмология, Москва, 2000.
3. Paduca, Ala. Noțiuni de oftalmologie practică: recomandare metodică/A. Paduca, A. Corduneanu, E. Bendelic; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2009. - 36 p.; il.. - Bibliogr.: p. 36. - ISBN 978-9975-915-97-7.

B. Suplimentară:

1. Chiseliță D. Oftalmologie generală. Ed. Dosoștei Iași. 1997.
2. Corduneanu, Angela. Particularitățile clinico-diagnostice și tratamentul endoftalmitelor: recomandare metodică/ A. Corduneanu, R. Șevciuc; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Chișinău: Medicina, 2013. - 44 p.. - Bibliogr.: p. 37-41. - ISBN 978-9975-113-73-1.
3. Dumitrache, Marieta. Boli oculare de urgență / Marieta Dumitrache. - București: Editura Medicală, 2016.
4. Dumitrache, Marieta. Tratat de oftalmologie. Vol. 1/M. Dumitrache. - București: Editura Universitară "Carol Davila", 2012. - xii, 538 p.. - Bibliogr. după cap.. - ISBN 978-973-708-610-5. 617.7 / D 90.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------|------------|
| Redacția: | 06 |
| Data: | 20.09.2017 |
| Pag. 14/14 | |

5. Etiopatogenie și tratament în cataracta senilă : recomandare metodică/ I. Jeru, E. Bendelic, V. Boișteanu, V. Lupașco; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2008. - 33 p.. - Bibliogr.: p. 27-33. - ISBN 978-9975-915-23-6.
6. Herpesul ocular la copil: protocol clinic national/C. Magdei, E. Magdei, L. Birca, ...; Ministerul Sanatatii al Republicii Moldova. - Chisinau, 2009. - 32 p.. - (Protocol Clinic National; 42). - Bibliogr.: p.32.
7. Cataracta la copil: protocol clinic national/E. Magdei, C. Magdei, E. Maximenco, ...; Ministerul Sanatatii al Republicii Moldova. - Chisinau, 2009. - 32 p.. - (Protocol Clinic National; 52). - Bibliogr.: p. 32. 617.7 / C 29.
8. Jeru, Ion. Particularități ale herpesului ocular: recomandare metodică/ I. Jeru, E. Bendelic, V. Boișteanu; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2008. - 42 p.. - Bibliogr.: p. 40-42. - ISBN 978-9975-915-24-3. 617.7 / J 48.
9. Kanski J. Clinical Ophthalmology a sistematic approach. – Oxford, 2002.