



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 1/13	

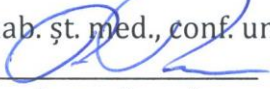
FACULTATEA MEDICINA NR. 1

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE OFTALMOLOGIE


APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 7 din 17.06.24

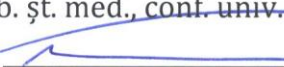
Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei 
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
nr. 1
Proces verbal nr. 10 din 18.06.24

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.
Plăcinta Gheorghe 
(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de oftalmologie
Proces verbal nr. 12 din 16.05.2024
Șef catedră, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Bendelic Eugeniu 

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA OFTALMOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bendelic Eugeniu, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Paduca Ala, dr. șt. med., conf. univ.
Jeru Ion, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Corduneanu Angela, dr. șt. med., conf. univ.
Ivanov Gheorghe, dr. șt. med., conf. univ.
Șcerbatiuc Cristina, dr. șt. med., conf. univ.
Iacubițchii Maria, asist. univ



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității**
Oftalmologia este specialitatea, care se ocupă cu depistarea, diagnosticarea, tratarea și recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ale globului ocular și anexelor globului ocular. Oftalmologia este o disciplină medicală clinică integrativă, interdisciplinară, studiul căreia la etapa universitară va permite crearea abilităților necesare pentru a putea susține un diagnostic corect pe baza anamnezei, examenului clinic și paraclinic, însușirea deprinderilor practice necesare pentru a soluționa cazurile oftalmologice de urgență, precum și alegerea unui management curativ adecvat. Conținuturile cursului sunt structurate pentru a oferi suportul teoretic și a cultiva aptitudinile, deprinderile și atitudinile indispensabile practicării medicinei în domeniul patologiei analizatorului vizual.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
Unul din obiectivele principale ale cursului este însușirea cunoștințelor de bază privind noțiunile de semiologie și propedeutică oftalmologică. Al doilea obiectiv ține de dezvoltarea capacităților profesionale pentru acordarea asistenței medicale oftalmologice de urgență. Al treilea obiectiv asigură cunoașterea protocoalelor de depistare a maladiilor oculare cecitante evitabile (ex.: glaucom, cataracta, ambliopie). Al patrulea obiectiv este orientarea instruirii spre medicina de familie cu capacitatea de depistare a celor mai frecvente patologii oculare (conjunctivită, glaucom, cataracta, traumatismul ocular, etc.).
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, franceză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, Facultatea Medicina nr. 1.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.07.0.058		
Denumirea disciplinei	Oftalmologie		
Responsabil de disciplină	Prof. Eugeniu Bendelic		
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VII-VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	14	Lucrări practice/ de laborator	14
Seminare	14	Lucrul individual	18
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/13	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - ✓ Să identifice particularitățile anatomo-funcționale ale analizatorului vizual;
 - ✓ Să stabilească diagnosticul topic în baza sindroamelor clinice definite;
 - ✓ Să cunoască temeinic etiopatogenia, manifestările clinice, diagnosticul, principiile de tratament și profilaxia celor mai frecvente maladii oftalmologice.
- **la nivel de aplicare:**
 - ✓ Să efectueze colectarea anamnezei și evaluarea datelor despre funcțiile analizatorului vizual;
 - ✓ Să efectueze examenul oftalmologic;
 - ✓ Să aplice metodele de diagnostic în cadrul maladiilor oftalmologice;
 - ✓ Să evalueze rezultatele testelor și probelor clinice, investigațiilor suplimentare de diagnostic pentru aprecierea stării funcționale a analizatorului vizual;
 - ✓ Să aplice metodele de examinare a pacientului în stările de urgență, să evalueze rezultatele acestora și să acorde ajutorul necesar de urgență.
- **la nivel de integrare:**
 - ✓ Să aprecieze importanța oftalmologiei în contextul Medicinii și integrării cu disciplinele medicale conexe;
 - ✓ Să aprecieze evoluția proceselor fiziologice și etiologia proceselor patologice ale analizatorului vizual;
 - ✓ Să supravegheze procesele patologice și să utilizeze metodele de investigație, tratament și profilaxie ale maladiilor analizatorului vizual;
 - ✓ Să aprecieze rezultatele metodelor de diagnostic în cadrul maladiilor oftalmologice;
 - ✓ Să elaboreze proiecte de cercetare științifică în domeniul Oftalmologiei;
 - ✓ Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice;
 - ✓ Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- ✓ cunoașterea limbii de predare;
- ✓ competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, fizică) și cunoștințe temeinice obținute în cadrul disciplinelor fundamentale cum ar fi: anatomia, fiziologia, biochimia și altele.
- ✓ competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- ✓ abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- ✓ calități – toleranță, compasiune, autonomie.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 4/13

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Lucrări practice	Seminar	Lucru individual
1.	Particularitățile anatomo-clinice ale analizatorului vizual. Particularitățile structurii orbitei și raportul orbitei cu sinusurile paranazale. Anexele globului ocular: pleoapele, aparatul lacrimal și conjunctiva: structura și funcțiile. Tunicile globului ocular: externă (corneea și sclera), medie (uveea), internă (retina): structura și funcțiile. Structura unghiului camerei anterioare. Circulația umorii apoase. Conținutul globului ocular: cristalinul, vitrosul și umoarea apoasă. Căile optice ale analizatorului vizual.	1	1	1	2
2.	Funcțiile analizatorului vizual: dereglări și metodele de examinare. Funcția bastonașelor și conurilor, importanța vitaminei A în actul vizual. Fotosensibilitatea, dereglările și metodele de examinare. Vederea centrală, metodele de examinare. Vederea periferică, dereglările majore și metodele de examinare. Simțul cromatic: anomaliile simțului cromatic (congenitale, dobândite), metodele de examinare.	1	1	1	2
3.	Refracția clinică și acomodarea globului ocular. Sistemul optic al globului ocular. Refracția clinică și metodele de examinare. Hipermetropia: clasificarea, clinica, tratamentul. Miopia: clasificarea, clinica, complicațiile, tratamentul. Acomodația oculară. Tulburările acomodăției.	1	1	1	2
4.	Vederea binoculară și dereglările ei. Neutralizarea, ambliopia. Metode de examinare ale vederii binoculare. Noțiuni de strabologie - clasificare, etiologie, patogenia, clinica. Strabismul concomitent și strabismul incomitent. Metode de examinare. Managementul strabismelor. Metode de profilaxie.	1	1	1	2
5.	Afecțiunile pleoapelor, conjunctivei și căilor lacrimale. Blefaritele: etiologia, clinica, tratamentul. Dereglări ale poziției palpebrale. Hordeolum (orgelet): clinica, tratamentul. Șalazionul: etiologia, clinica, tratamentul. Dacrioadenita: clinica, tratamentul. Dacriocistita acută și cronică: clinica, tratamentul. Conjunctivita bacteriană, virală și alergică: clinica, tratamentul, profilaxia.	2	1	1	2
6.	Afecțiunile corneei și sclerotice. Clasificarea keratitelor și factorii etiologici. Ulcerul cornean: clinica, tratamentul. Cheratitele virale (herpetică): clinica, tratamentul. Cheratitele bacteriene, fungice, parazitare: clinica, tratamentul. Episclerita și sclerita: etiologia, clinica,	1	1	1	2



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 5/13

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Lucrări practice	Seminar	Lucru individual
	tratamentul.				
7.	Afecțiunile congenitale și dobândite ale cristalinului. Cataracta congenitală: factorii etiologici, clinica, tratamentul. Cataracta dobândită, factorii etiologici, clinica, taratament.	1	1	1	1
8.	Afecțiunile uveei, retinei și a nervului optic. Uveitele: clasificarea, etiologia. Iridociclitele: clinica, tratamentul. Coroiditele: clinica, tratamentul. Retinopatia hipertensivă, retinopatia diabetică. Ocluzia arterei centrale a retinei (ACR). Tromboza venei centrale a retinei (VCR). Tumorile intraoculare: diagnosticul, tratamentul. Decolarea de retină: clinica, tratamentul. Neurita optică (papilita și neurita retrobulbară). Staza papilară, factorii etiologici, clinica, tratamentul. Atrofia nervului optic.	3	2	2	2
9.	Glaucomul. Clasificarea, patogeneza și metodele de diagnostic. Glaucomul primar cu unghi deschis: clinica, tratamentul. Glaucomul acut: clinica, diagnosticul diferențial, tratamentul. Glaucomul secundar: etiologia, clinica. Glaucomul congenital: clinica, tratamentul.	1	1	1	1
10.	Traumatismul ocular. Cauzele și formele traumatismului ocular. Semnele clinice ale leziunilor orbitei, tratamentul. Leziunile pleoapelor, conjunctivei. Contuziile oculare: clinica, tratamentul. Traumatismul ocular penetrant: clinica, tratamentul. Oftalmia simpatică: etiologia, clinica, tratamentul. Arsurile oculare actinice: tratament, profilaxia. Arsurile chimice ale globului ocular: clinica, tratament.	2	2	2	2
11.	Stagiu practic		2	2	
Total		14	14	14	18
		60			

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Examinarea segmentului ocular anterior (iluminatul lateral, biomicroscopia).
- Examinarea acuității vizuale.
- Examinarea câmpului vizual.
- Examinarea vederii cromatice.
- Examinarea simțului luminos.
- Examinarea vederii binoculare.
- Examinarea funcției glandei lacrimale și permeabilității căilor lacrimale.
- Examenul reflexelor pupilare (direct, consensual).
- Aprecierea tensiunii intraoculare.
- Examinarea mediilor transparente ale globului ocular în lumina trecătoare.
- Determinarea refracției oculare.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 6/13

- Principiile de corecție a miopiei, hipermetropiei și presbiopiei.
- Particularitățile înlăturării corpiilor conjunctivali și corneeni.
- Determinarea unghiului deviației globului ocular și examinarea motilității oculare.
- Ajutorul primar în combustii și plăgi penetrante ale globului ocular.
- Examinarea fundului de ochi (oftalmoscopia).
- Metodele de localizare a corpiilor străini intraoculari. Principiul de instilare a colirelor oftalmice și aplicării unguentelor oftalmice.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Particularitățile anatomo-clinice ale analizatorului vizual. Funcțiile analizatorului vizual	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiuni din semiologia clinică a aparatului vizual• să cunoască structura și funcțiile globului ocular și anexelor lui• să demonstreze examinarea anexelor, polului anterior al globului ocular (lumină difuză, lumină focalizată).• să aplice culegerea și interpretarea anamnezei oftalmice• să determine simțul luminos și dereglările acestuia; să determine acuitatea vizuală (AV) la maturi și copii• să posede aptitudinile de administrare locală a preparatelor oftalmice• să examineze câmpului vizual (metoda comparativă, perimetria, campimetria), dereglările câmpului vizual: scotoame, hemianopsii, etc și să le interpreteze• să determine simțul cromatic și să depisteze discromatopsiile	Particularitățile anatomo-clinice ale analizatorului vizual. Particularitățile structurii orbitei și raportul orbitei cu sinusurile paranazale. Structura și funcțiile anexelor globului ocular: pleoapele, aparatul lacrimal și conjunctiva. Tunicile globului ocular: externă (corneea și sclera), medie (uveea), internă (retina): structura și funcțiile. Structura unghiului camerei anterioare. Circulația umorii apoase. Conținutul globului ocular: cristalinul, vitrosul și umoarea apoasă. Căile optice ale analizatorului vizual. Sistemul muscular extrinsecă al ochiului. Inervația musculaturii extrinsece a globului ocular. Funcțiile analizatorului vizual, dereglările posibile și metodele de examinare. Funcția bastonașelor și a conurilor, importanța vitaminei A în actul vizual. Fotosensibilitatea, dereglările și metodele de examinare. Vederea centrală, metodele de examinare. Vederea periferică, dereglările majore și metodele de examinare. Simțul cromatic: anomalii simțul cromatic (congenitale, dobândite), metodele de examinare.
Tema (capitolul) 2. Refracția clinică și acomodarea globului ocular. Vederea binoculară și dereglările ei. Noțiuni de strabologie	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască simptomatologia de bază a erorilor de refracție oculară și• să detecteze erorile de refracție prin metoda subiectivă• să cunoască principiile de baza ale managementului ale erorilor de refracție oculara• să cunoască mecanismul acomodării oculare și dereglările acestuia• să cunoasca principiul de management	Refracția clinică și fizică. Erorile de refracție oculară - Miopia, Hipermetropia – simptomatologie, management. Acomodația oculară. Dereglările acomodării oculare – presbiopia, spasmul acomodativ, paralizia acomodatiei.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 7/13

Obiective	Unități de conținut
optic al presbiopiei	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască mecanismul dezvoltării vederii binoculare, importanța acesteia• să cunoască metodele de bază de examinare a vederii binoculare• să cunoască dereglările majore ale vederii binoculare și monoculare.• să cunoască tipurile formele majore de strabism• să poată diferenția un strabism funcțional de unul paralic• să evalueze gradul deviației oculare prin metoda Hirshberg• să cunoască principiile de baza ale managementului pacienților cu strabism	Vederea binoculară – dezvoltare, examinare. Dereglările vederii binoculare și monoculare neutralizarea și ambliopia – cauze, management, profilaxie. Noțiuni de strabologie. Diagnostic diferențial al strabismului paralic și cel funcțional. Managementul pacienților cu strabism și profilaxia.
Tema (capitolul) 3. Afecțiunile pleoapelor, conjunctivei și căilor lacrimale. Afecțiunile corneei și sclerotice	
<ul style="list-style-type: none">• să efectueze eversia pleoapelor, examinarea conjunctivei palpebrale, fornixul inferior, superior și a conjunctivei bulbare• să definească simptomatologia “ochiului uscat” și “ochiului umed”• să examineze funcția glandei lacrimale și permeabilitatea căilor lacrimale• să diferențieze simptomatologia conjunctivitelor bacteriene de cele virale și alergice• să cunoască particularitățile simptomatologiei afecțiunilor corneene (sindromul cornean) bazate pe cazuri clinice• să examineze sensibilitatea corneeană cu evidențierea leziunilor corneo-conjunctivale (testul cu fluoresceină).	Blefaritele. Blefarospasmul, ptoza, lagoftalmul. Hordeolum. Șalazionul. Dacrioadenita. Dacriocistita acută și cronică. Conjunctivita bacteriană, virală și alergică. Pterigionul. Afecțiunile corneei și sclerotice. Ulcerul cornean. Cheratitele bacteriene, fungice, parazitare și virale. Keratoconul. Episclerita și sclerita. Miopia. Hipermetropia. Astigmatismul. Prezbiopia.
Tema (capitolul) 4. Afecțiunile congenitale și dobândite ale cristalinului. Glaucomul	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască particularitățile examinării pacienților cu afecțiuni cristaliniene, bazate pe cazuri clinice• să cunoască principiile generale ale tratamentului cataractelor și indicațiile tratamentului chirurgical• să integreze diferențierea simptomatologiei glaucomului primar cu unghi deschis și închis• să diferențieze glaucomul primar de cel secundar• să determine presiunea intraoculară• să aplice metodele de diagnostic pentru confirmarea sau infirmarea glaucomului• să acorde ajutor de urgență în glaucomul	Cataracta congenitală. Cataracta dobândită. Glaucomul. Clasificarea, patogeneza și metodele de diagnostic. Glaucomul primar cu unghi deschis. Glaucomul acut. Glaucomul secundar. Glaucomul congenital.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8/13

Obiective	Unități de conținut
acut <ul style="list-style-type: none">• să cunoască principiile ratamentului complex al glaucomului• să integreze particularitățile de conduită a pacienților glaucomatoși	
Tema 5. Afecțiunile uveei, retinei și a nervului optic	
<ul style="list-style-type: none">• să examineze reflexele pupilare• să examineze tractul uveal și polul posterior: nervul optic, regiunea maculară, vasele retinei, periferia retiniană (principii de oftalmoscopie).• să cunoască particularitățile simptomatologiei afecțiunilor inflamatorii la diferite nivele a tractului uveal• să integreze managementul iridociclitei acute în diagnosticul diferențial• să cunoască particularitățile simptomatologiei afecțiunilor retiniene bazate pe cazuri clinice• să aplice managementul ocluziei arterei și venei centrale a retinei• să efectueze diagnosticul diferențial al decolării de retină primare și secundare• să diferențieze simptomatologia papilitei, neuritei retrobulbare și ale stazei papilare.	Uveitele anterioare, intermediare și posterioare. Iridociclitele. Coroiditele. Retinopatia hipertensivă, retinopatia diabetică. Ocluzia arterei centrale a retinei (ACR). Tromboza venei centrale a retinei (VCR). Tumorile intraoculare. Decolarea de retină. Afecțiunile nervului optic: Neurita optică (papilita și neurita retrobulbară). Staza papilară, atrofia nervului optic.
Tema 6. Traumatismul ocular	
<ul style="list-style-type: none">• să acorde ajutorul medical primar de urgență în cazul corpurilor străini conjunctivali și corneeni• să aplice pansamentul monocular și binocular• să cunoască particularitățile simptomatologiei și managementul primar al plăgilor oculare penetrante• să cunoască metodele de depistare a corpurilor străini intraoculari• să cunoască particularitățile simptomatologiei și de asistență medicală în contuzia oculară• să ofere asistența medicală de urgență în combustile oculare• să efectueze lavajul sacului conjunctival	Traumatism ocular. Leziunile traumatice ale orbitei. Leziunile pleoapelor, conjunctivei. Contuzia oculară. Traumatismul ocular penetrant. Oftalmia simpatică. Arsurile oculare actinice. Arsurile chimice ale globului ocular. Particularitățile traumatismelor la copii. Afecțiunile profesionale oculare.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ **Competențe profesionale (CP)**



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 9/13	

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
 - CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și compartamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
 - CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.
 - CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.
 - CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipa cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.
 - CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.
- ✓ **Competențe transversale (CT)**
- CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.
- ✓ **Finalități de studiu**
- Să aprecieze importanța oftalmologiei în contextul Medicinii și integrării cu disciplinele medicale conexe;
 - Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
 - Să aprecieze evoluția proceselor fiziologice și etiologia proceselor patologice ale analizatorului vizual;
 - Să supravegheze procesele patologice și să utilizeze metodele de investigație, tratament și profilaxie ale maladiilor analizatorului vizual;
 - Să aprecieze rezultatele metodelor de diagnostic în cadrul maladiilor oftalmologice;
 - Să elaboreze proiecte de cercetare științifică în domeniul Oftalmologiei;
 - Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice;
 - Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime,	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10/13

		cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul semestrului
4.	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului /prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	Pe parcursul semestrului



X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei Oftalmologia sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

Metode de învățare recomandate:

- ✓ **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- ✓ **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- ✓ **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- ✓ **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- ✓ **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- ✓ **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- ✓ **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- ✓ **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”; „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”. Lucrări practice virtuale.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin: (a) aplicarea testelor docimologice și (b) analiza studiilor de caz.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 12/13	

Finală: Examen - este programat în sesiunile de examene, care conține doi modalități de evaluare: proba practică, proba scrisă (test SIMU).

Proba practică. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru pregătire după care profesorul evoluează nivelul atins în formarea deprinderilor practice, a abilităților și capacităților actuale specifice conform listei obligate. Proba se notează de la 0 la 10. Nota va fi anunțată studentului la sfârșitul probei practice.

Proba scrisă. Testul SIMU include variante a câte 50 întrebări fiecare, din toată materia cuprinsă în programa analitică a disciplinei, conform bibliografiei unice a disciplinei de studiu, afișată și anunțată studenților de la începutul semestrului. Studentul are la dispoziție 50 de minute pentru a rezolva testul. Punctajul este de la 0 la 10. TOATE notele sunt făcute publice.

Nota finală se va alcătui din nota medie de la patru evaluări curente (cota parte 0.5), notele tuturor etapelor de examinare finală (deprinderile practice - cota parte 0.2; testare SIMU - cota parte 0.3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/13	

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Boișteanu V.; Bobu. Oftalmologie: Manual. - Chișinău, Universitas, 1995.
2. Curs de oftalmologie pentru studenți/coord.: conf., dr. Alina Popa Cherecheanu. București: Editura Universitară "Carol Davila", 2017.
3. Paduca, Ala. Noțiuni de oftalmologie practică: Recomandare metodică / A. Paduca, A. Corduneanu, E. Bendelic. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2009. - 36 p.; il.. - Bibliogr.: p. 36. - ISBN 978-9975-915-97-7.

B. Suplimentară

1. Cataracta la copil. PCN – 52 Protocol National, Chisinau 2017, 28 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15496-PCN-5220Cataracta20la20copil.pdf>
2. Corduneanu, Angela. Particularitățile clinico-diagnostice și tratamentul endoftalmitelor: Recomandare metodică /A. Corduneanu, R. Șevciuc; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Chișinău: Medicina, 2013. - 44 p.. - Bibliogr.: p. 37-41. - ISBN 978-9975-113-73-1.
3. Dumitrache, Marieta. Boli oculare de urgență / Marieta Dumitrache. - București: Editura Medicală, 2016.
4. Dumitrache, Marieta. Tratat de oftalmologie. Vol. 1/M. Dumitrache. - Bucuresti: Editura Universitara "Carol Davila", 2012. - xii, 538 p.. - Bibliogr. dupa cap.. - ISBN 978-973-708-610-5. 617.7/D 90.
5. Etiopatogenie și tratament în cataracta senilă: Recomandare metodică / I. Jeru, E. Bendelic, V. Boișteanu, V. Lupașco ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău : Medicina, 2008. - 33 p.. - Bibliogr.: p. 27-33. - ISBN 978-9975-915-23-6.
6. Herpesul ocular la copil. PCN – 42 Protocol National, Chisinau 2017, 27 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15491-2BPCN-422020Herpesul20ocular20c.pdf>
7. Jeru, Ion. Particularități ale herpesului ocular: Recomandare metodică/I. Jeru, E. Bendelic, V. Boișteanu; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2008. - 42 p.. - Bibliogr.: p. 40-42. - ISBN 978-9975-915-24-3. 617.7 / J 48
8. Ophtalmologie/sous la coord. de C. Vladutiu; Universite de Medecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca. - Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2012. - 168 p.. - ISBN 978-973-693-476-6. 617.7 / O 61.
9. Retinopatia prematurului. PCN – 226 Protocol National, Chisinau 2017, 31 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15498-PCN-22620Retinopatia20prematuurului.pdf>
10. Strabismul la copii. PCN – 43 Protocol National, Chisinau 2017, 33 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15493-PCN-4320Strabismul20la20copil.pdf>