



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction:	10
Date:	10.04.2024
Pages:	1/12

**FACULTATÉ DE MÉDECINE**

**PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1. MÉDECINE**

**DÉPARTEMENT DE OPHTALMOLOGIE**

**APPROUVÉ**

à la réunion de la Commission pour l'Assurance  
Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine  
Procès-verbal nr. 7 du 17.06.24

Président docteur d'État ès sciences médicales,  
maître de conférences  
Suman Serghei 

**APPROUVÉ**

à la réunion du Conseil de la Faculté de  
Médecine I  
Procès-verbal nr. 10 du 18.06.24

Doyen de la Faculté docteur d'État ès  
sciences médicales, maître de conférences  
Plăcintă Gheorghe 

**APPROUVÉ**

à la réunion de la Chaire de ophtalmologie  
Procès-verbal nr. 12 din 16.05.2024  
Chef de la chaire de ophtalmologie,  
docteur d'État ès sciences médicales, professeur  
universitaire  
Bendelic Eugeniu 

**CURRICULUM**

**DISCIPLINE OPHTALMOLOGIE**

**Études intégrées**

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Bendelic Eugeniu, dr. d'État ès sciences méd., maître de prof.

Paduca Ala, dr. ès sciences méd., maître de conf.

Corduneanu Angela, dr. ès sciences méd., maître de conf.

Jeru Ion, dr. d'État ès sciences méd., maître de conf.

Ivanov Gheorghe, dr. ès sciences méd., maître de conf.

Șerbatiuc Cristina, dr. ès sciences méd., maître de conf.

Iacubițchii Maria, maître de assist.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 2/12**

## **I. PRÉLIMINAIRES**

- **Présentation générale de la discipline, place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle/de la spécialité**

L'ophtalmologie est la spécialité, qui vise à la détection, le diagnostic, le traitement et la réhabilitation des patients atteints de maladies du globe oculaire et les annexes du globe oculaire. L'ophtalmologie est une discipline clinique intégrative, interdisciplinaire qui permet la création des compétences nécessaires pour posé un diagnostic basé sur l'anamnèse, l'examen clinique et paraclinique, l'acquisition des compétences nécessaires pour résoudre les urgences et choisir un programme curative adéquate. Le contenu du cours est pour fournir un soutien théorique et cultiver les compétences, les habitudes et les attitudes nécessaires à la pratique de la médecine dans la pathologie de l'analyseur visuel.

- **Mission du curriculumi dans la formation professionnelle**

L'un des principaux objectifs du cours est d'acquérir des connaissances de base sur les notions de sémiologie et de propédeutique en ophtalmologie. Le deuxième objectif est de développer les capacités professionnelles pour fournir des soins ophtalmologiques d'urgence. Le troisième objectif est de connaître les protocoles de détection des maladies oculaires à mâcher évitables (par exemple glaucome, cataracte, amblyopie). Le quatrième objectif est l'orientation de la formation en médecine familiale avec la capacité de détecter les pathologies oculaires les plus courantes (conjonctivite, glaucome, cataracte, traumatisme oculaire, etc.).

- **Langues d'enseignement de la discipline:** roumain, russe, français.
- **Bénéficiaies:** étudiants en I-ière année IV, Facultaté de Médecine no. 1.

## **II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE**

Code de la discipline	<b>S.07.0.058</b>		
Dénomination de la discipline	<b>Ophtalmologie</b>		
Responsable de discipline	<b>Prof. Eugeniu Bendelic</b>		
Année	<b>IV</b>	Semestre/Semestres	<b>VII-VIII</b>
Nombre total d'heures, inclus:			<b>60</b>
Cours	<b>14</b>	Travaux pratiques/ de laboratoire	<b>14</b>
Séminaires	<b>14</b>	Travail individuel	<b>18</b>
Forme d'évaluation	<b>E</b>	Nombre de credits	<b>2</b>

## **III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE**

à la fin de l'étude de ladiscipline l'étudiant sera capable de:

- **au niveau de connaissance et de compréhension:**
  - ✓ Identifier les particularités anatomo-fonctionnelles de l'analyseur visuel;
  - ✓ Établir le diagnostic basé sur les syndromes cliniques définis;



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 3/12

- ✓ Connaître l'étiopathogénie, les manifestations cliniques, le diagnostic, les principes de traitement et la prophylaxie des maladies ophtalmologiques les plus courantes.
- **au niveau d'application:**
  - ✓ Recueillir l'historique et évaluer les fonctions de l'analyseur visuel;
  - ✓ Effectuer l'examen ophtalmologique;
  - ✓ Appliquer des méthodes de diagnostic pour les maladies ophtalmiques;
  - ✓ Évaluer les résultats des essais cliniques et des tests, des investigations diagnostiques supplémentaires pour évaluer l'état fonctionnel de l'analyseur visuel;
  - ✓ Appliquer les méthodes d'examen du patient dans les situations d'urgence, évaluer les résultats et fournir l'aide d'urgence nécessaire.
- **au niveau d'intégration:**
  - ✓ Apprécier l'importance de l'ophtalmologie dans le contexte de la médecine et de l'intégration avec des disciplines médicales connexes;
  - ✓ Apprécier l'évolution des processus physiologiques et l'étiologie des processus pathologiques de l'analyseur visuel;
  - ✓ Superviser les processus pathologiques et utiliser les méthodes d'investigation, de traitement et de prophylaxie des maladies de l'analyseur visuel;
  - ✓ Évaluer les résultats des méthodes de diagnostic dans le domaine des maladies ophtalmologiques;
  - ✓ Développer des projets de recherche scientifique dans le domaine de l'ophtalmologie;
  - ✓ Avoir des compétences pour mettre en œuvre et intégrer les connaissances cliniques;
  - ✓ Être capable d'assimiler de nouvelles réalisations dans des disciplines cliniques.

#### IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

Étudiant de la quatrième année exige ce qui suit:

- connaissance de la langue d'enseignement;
- Compétences confirmées en sciences du lycée (biologie, physique) et connaissances approfondies obtenues dans des disciplines fondamentales telles que: l'anatomie, la physiologie, la biochimie et autres.
- compétences numériques (utilisation d'Internet, traitement de documents, tableaux et présentations électroniques, utilisation de programmes graphiques);
- capacité à communiquer et à travailler en équipe;
- qualités - tolérance, compassion, autonomie.

#### V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

##### Cours (magistraux), travaux pratiques/séminaires et travail individuel

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures			
		Cours magistraux	Travaux pratiques	Séminaires	Travail individuel
1.	<b>L'analyseur visuel anatomique et clinique.</b> Les particularités de la structure de l'orbite et le rapport orbite avec le sinus orbital. Les annexes des yeux: les paupières, l'appareil lacrymal et la conjonctive: la structure et les fonctions. Les couches des yeux: externe (la cornée et la	1	1	1	2



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 4/12**

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures			
		Cours magistra ux	Travaux pratiques	Séminair es	Travail individue l
	sclérotique), moyen (l'uvéa) Interne (la rétine): la structure et les fonctions. La structure de l'angle de la chambre antérieure. Circulation de l'humeur aqueuse. Le contenu des yeux: lentilles, vitreux et l'humeur aqueuse. Les voies optiques de l'analyseur visuel.				
2.	<b>La fonction visuelle, troubles et les méthodes d'examen possible.</b> Les cônes et les bâtonnets, l'importance de la vitamine A dans l'acte visuel. Photosensibilité, des troubles et des méthodes d'examen. Méthodes d'examen de la vision centrale. La vision périphérique, des troubles et des méthodes d'examen majeurs. Sens de la couleur : anomalies de détection de couleur (congénitale acquise) des méthodes d'examen.	1	1	1	2
3.	<b>La réfraction clinique et du globe oculaire accommodante.</b> Le système optique de l'œil. La réfraction et les méthodes de l'examen clinique. L'hypermétropie : classification, clinique et traitement. La myopie : classification, les complications cliniques, le traitement. L'accommodation. Les troubles d'accommodation.	1	1	1	2
4.	<b>La vision binoculaire. La strabologie.</b> La vision binoculaire et de ses troubles (neutralisation et l'amblyopie). Les méthodes pour l'examen de la vision binoculaire. Le strabisme: classification, l'étiologie et l'examen. Le diagnostic différentiel du strabisme paralytique en même temps. Les principes généraux de traitement du strabisme.	1	1	1	2
5.	<b>Troubles des paupières, de la conjonctive et des voies lacrymales.</b> Blépharite : l'étiologie, la clinique et le traitement. Blépharospasme, ptosis, lagophthalmie: causes et traitement. Orgelet: clinique et traitement. Chalazion: étiologie, le traitement clinique. Dacryoadénite: clinique et traitement. Dacryocystite aiguë et chronique : clinique et traitement. La conjonctivite bactérienne, virale et allergique clinique, le traitement, la prévention.	2	1	1	2
6.	<b>Les maladies de la cornée et la sclérotique.</b> Classification de kératite et des facteurs étiologiques. Ulcères de la cornée: clinique et traitement. Kératite virale (herpétique), bactérienne, fongique, parasitaire: clinique et traitement. Épisclérite et sclérite: étiologie, clinique et le traitement.	1	1	1	2
7.	<b>Troubles congénitaux et acquis de la lentille.</b> La cataracte congénitale : les facteurs étiologiques, cliniques et de traitement. Les Cataractes acquis, les facteurs étiologiques, le traitement et la clinique.	1	1	1	1
8.	<b>Troubles d'uvéa, de la rétine et du nerf optique.</b> Les	3	2	2	2



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 5/12**

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures			
		Cours magistra ux	Travaux pratiques	Séminair es	Travail individue l
	uvéites : classification, l'étiologie. Les iridocyclites : clinique, traitement. Les choroïdites: clinique et traitement. Rétinopathie hypertensive, rétinopathie diabétique. Occlusion de l'artère centrale de la rétine (ARC). Thrombose de la veine centrale de la rétine (CVR). Tumeurs intraoculaires: diagnostic et traitement. Départ de la rétine: Clinique et le traitement. Névrite optique (papillite et névrite rétrobulbaire). Stase papillaire, les facteurs étiologiques, cliniques et de traitement. Atrophie du nerf optique.				
9.	<b>Glaucome.</b> Classification, la pathogenèse et le diagnostic. Le glaucome primaire à angle ouvert : Clinique et le traitement. Glaucome aigu: diagnostic différentiel clinique et le traitement. Le glaucome secondaire: l'étiologie, la clinique du glaucome congénital: clinique et traitement.	1	1	1	1
10.	<b>Les traumatismes oculaires.</b> Les causes et les formes de traumatisme oculaire. Les signes cliniques de lésions orbitales, traitement. Blessures des paupières, de la conjonctive. Contusions oculaires: clinique et le traitement. Le traumatisme pénétrant oculaire: clinique et traitement. Ophtalmie sympathique: étiologie, le traitement clinique. Les brûlures actiniques oculaires: traitement, prévention. Les brûlures chimiques des yeux: traitement clinique.	2	2	2	2
	<b>Stage pratique.</b>		2	2	
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
		<b>60</b>			

## **VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE**

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

- Methodes d'examen de l'acuité visuelle.
- L'examen du champ visuel (methodes).
- L'examen de la vision colorée.
- L'examen de la vision binoculaire.
- La presbyopie. La prescription de verres.
- L'examen des paupières et de la conjonctive.
- L'examen de la fonction de l'appareil lacrymal.
- La détermination de la PIO (methodes).
- L'examen des milieux transparents du globe oculaire.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 6/12**

- L'examen de la sensibilité corneen.
- L'examen de la refraction.
- Principes des corrections des ametropie.
- Les methodes d'instillation des collyre optalmique.
- L'extirpation des corps etrangers conjonctivaux et corneens.
- Methodes d'examen d'angle de deviation du globe oculaire.
- Technique d'aplication du bandaje monoculaire et binoculaire.
- Masaj palpebral.
- L'assistance premedicale en caz des plaie perforante du globe et des brulures.
- L'examen du anterieure du globe oculaire.

## VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
<b>Thème (chapitre) 1. Particularités anatomocliniques de l'analyseur visuel. Fonctions de l'analyseur visuel</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• définir des notions de la sémiologie clinique de l'appareil visuel</li><li>• connaître la structure et les fonctions du globe oculaire et de ses annexes</li><li>• démontrer l'examen des annexes, le pôle antérieur du globe oculaire (lumière diffuse, lumière focalisée).</li><li>• appliquer la collecte et l'interprétation de l'anamnèse ophtalmique</li><li>• déterminer la sensation de la lumière et ses perturbations; déterminer l'acuité visuelle (AV) chez les adultes et les enfants</li><li>• avoir des compétences ophtalmiques locales</li><li>• examiner le champ de vision (méthode comparative, périmètre, campimétrie), les perturbations visuelles sur le terrain: scotomes, hémianopsies, etc. et les interpréter</li><li>• déterminer le sens chromatique et détecter les discromatops</li></ul>	Les appendices du globe oculaire: les paupières, l'appareil lacrymal et la conjonctive: structure et fonctions. Tube du globe oculaire: externe (cornée et sclère), moyen (uvéa), interne (rétine). Structure de l'angle de la chambre antérieure. Modes de production et d'évacuation de l'humeur aqueuse. Le contenu du globe oculaire: le cristallin, le vitré et l'humoristique. Chemins optiques de l'analyseur visuel. L'oculo-moteur. Nerfs oculomoteurs. La fonction des bâtons et des cônes, l'importance de la vitamine A dans l'acte visuel. Photosensibilité. Vue centrale, méthodes d'examen. Vision périphérique, perturbations majeures et méthodes d'examen. Sens chromatique: anomalies du sens chromatique (congénital, acquis), méthodes d'examen.
<b>Thème (chapitre) 2. La réfraction clinique et du globe oculaire accommodante. La vision binoculaire. La strabologie.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• connaître les symptômes de base des erreurs de réfraction oculaire et</li><li>• détecter les erreurs de réfraction par la méthode subjective</li><li>• connaître les principes de base de la gestion des erreurs de réfraction oculaires</li><li>• connaître le mécanisme de l'accommodation oculaire et ses perturbations</li><li>• connaître le principe de la gestion optique de la presbytie</li></ul>	Réfraction clinique et physique. Erreurs de réfraction oculaire - Myopie, Hypermétropie - Symptomatologie, prise en charge.  Troubles de l'accommodation oculaire - presbytie, spasme d'accommodation, paralysie d'accommodation



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 7/12**

**Objectifs**

**Unités de contenu**

**Thème (chapitre) 3. Troubles des paupières, de la conjonctive et des voies lacrymales. Les maladies de la cornée et la sclérotique.**

- Éversion de la paupière. Examen du conjonctive palpébrale, de fornix supérieur et inférieur et de la conjonctive bulbaire.
- La symptomatologie de "l'œil sec" et de "l'œil humide".
- Examen de la fonction de la glande lacrymale et la perméabilité des voies lacrymale.
- Différencier les symptômes de la conjonctive virale de celles bactérienne et allergique.
- Les particularités des symptômes cornée (le syndrome cornée) basée sur des cas cliniques.
- Les particularités d'examen de la cornée: Examen de la sensibilité cornéenne. Les lésion corneo-conjonctivale (fluorescéine test).

Blépharites. Blépharospasme, ptosis, lagophtalmies. Orgelet. Chalazion.  
Dacryoadénite. Dacryocystite aiguë et chronique.  
La conjonctivite bactérienne, virale et allergique. Ptérygion.  
Ulcères de la cornée.  
Kératite virale (herpétique), bactérienne, fongique, parasitaire: clinique et traitement.  
Le kératocône.  
Épisclérite et sclérite.

**Thème (chapitre) 4. Les affections congénitales et acquises de la lentille. Glaucome.**

- les particularités d'examen des patients avec l'affections cristalliniennes basés sur cas cliniques graves
- les principes généraux de traitement et les indications pour le traitement chirurgical de la cataracte
- différencier symptômes du glaucome primaire avec l'angle ouvert et fermé.
- la différenciation de glaucome primaire d'un secondaire.
- détermination de la pression intraoculaire.
- méthodes de diagnostic pour confirmer ou infirmer le glaucome.
- le glaucome aigu: diagnostic différentiel, l'aide d'urgence.
- traitement complexe du glaucome.
- les particularités de conduite de patients glaucomateux.

La cataracte congénitale. Les Cataractes acquis.  
Le glaucome primaire à angle ouvert: Glaucome aigu. Le glaucome secondaire glaucome congénital.

**Thème (chapitre) 5. Troubles d'uvée, de la rétine et du nerf optique.**

- l'Examen des réflexes pupillaires.
- les particularités d'examen de tracte uvéal.
- particularités d'examen de pôles postérieure: nerf optique, la région maculaire, vaisseaux rétiniens, périphérie de la rétine (principes de ophtalmoscopie).
- particularités des symptômes de maladies inflammatoires à différents niveaux de l'uvée.
- gestion des iridocyclites aiguë et le diagnostic différentiel.
- particularités de symptômes de maladie de la rétine basée sur des cas cliniques.

Les uvéites.  
Les iridocyclites.  
Les choroïdites.  
Rétinopathie hypertensive, rétinopathie diabétique.  
Occlusion de l'artère centrale de la rétine (ARC).  
Thrombose de la veine centrale de la rétine (CVR).  
Tumeurs intraoculaires.  
Détachement de la rétine.  
Troubles du nerf optique:  
Névrite optique (papillite et névrite



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 8/12**

<b>Objectifs</b>	<b>Unités de contenu</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• la gestion d'occlusion de la veine et de l'artère centrale de la rétine.</li><li>• le diagnostic différentiel de départ rétinienne primaire de celles secondaire.</li><li>• la différenciation de symptomatologie de papillite et la névrite rétrobulbaire, papillite et la stase papillaire.</li></ul>	rétrobulbaire). Stase papillaire, atrophie du nerf optique.
<b>Thème (chapitre) 6. Les traumatismes oculaires.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'aide médicale urgente en cas de corps étrangers conjonctivale et cornéenne.</li><li>• Le pansement oculaire monoculaire et binoculaire: technique et des informations de l'application.</li><li>• Les particularités des symptômes et la gestion des plaies oculaires pénétrants.</li><li>• La détection de corps étrangers intra-oculaires.</li><li>• La contusion oculaire: particularités de symptômes et d'assistance médicale.</li><li>• Combustion oculaire: les soins cliniques et d'urgence. Le lavage du sac conjonctival.</li></ul>	Traumatisme oculaire. Les lésions traumatiques de l'orbite. Lésions des paupières, conjonctive. Contusion des yeux. Traumatisme oculaire pénétrant. Ophtalmie sympathique. Brûlures oculaires actiniques. Brûlures chimiques du globe oculaire. Particularités du traumatisme chez les enfants. Maladies professionnelles des yeux.

## **VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE**

### ✓ **Compétences professionnelles (CP)**

- CP1. Exécuter responsablement les tâches professionnelles avec l'application des valeurs et des normes d'éthique professionnelle, aussi les dispositions de la législation en vigueur.
- CP2. Savoir les sciences de la structure du corps, des fonctions physiologiques et du compartiment du corps humain dans divers états physiologiques et pathologiques, aussi les relations entre la santé, l'environnement physique et social.
- CP3. Trouver la solution des situations cliniques en élaborant un plan de diagnostic, du traitement et du réadaptation dans diverses situations pathologiques et en sélectionnant les procédures thérapeutiques appropriées pour celles-ci, y compris la fourniture de soins médicaux d'urgence.
- CP4. Promotion de la santé et modes de vie sains, appliquer les mesures de prévention et de soins personnels.
- CP5. Intégration interdisciplinaire de l'activité du médecin dans l'équipe avec une utilisation efficace de toutes les ressources.
- CP6. Effectuer des recherches scientifiques dans le domaine de la santé et d'autres branches de la science.

### ✓ **Compétences transversales (CT)**

- CT1. Autonomie et responsabilité dans l'activité.

### ✓ **Finalités d'étude**

- Apprécier l'importance de l'ophtalmologie dans le contexte de la médecine et de l'intégration avec des disciplines médicales connexes;



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 9/12

- Être capable d'utiliser des informations scientifiques critiques et fiables obtenues grâce aux nouvelles technologies de l'information et de la communication
- Apprécier l'évolution des processus physiologiques et l'étiologie des processus pathologiques de l'analyseur visuel;
- Superviser les processus pathologiques et utiliser les méthodes d'investigation, de traitement et de prophylaxie des maladies de l'analyseur visuel;
- Évaluer les résultats des méthodes de diagnostic dans le domaine des maladies ophtalmologiques;
- Développer des projets de recherche scientifique dans le domaine de l'ophtalmologie;
- Avoir des compétences pour mettre en œuvre et intégrer les connaissances cliniques;
- Être capable d'assimiler de nouvelles réalisations dans des disciplines cliniques.

**Note. Les finalités de la discipline** (sont déduites des compétences professionnelles et des évaluations formatives du contenu informationnel de la discipline).

### IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Travailler avec des sources d'information	Lire attentivement la conférence ou le matériel dans le manuel sur le thème. Lire des questions sur le sujet, qui nécessitent une réflexion sur le sujet. Pour se familiariser avec la liste des sources d'information supplémentaires sur le sujet. Sélectionnez la source d'informations supplémentaires pour ce thème. Lire le texte entièrement, soigneusement et écrire le contenu essentiel. Formulation de généralisations et de conclusions concernant l'importance du thème / sujet.	Capacité d'extraire l'essentiel compétences d'interprétation; le volume de travail	Pendant le semestre
2.	Travailler avec la leçon pratique	Jusqu'à la résolution des tâches dans le cahier pour analyser les informations et les images du sujet respectif dans le cours et le manuel. Résoudre des tâches consécutives. Formuler des conclusions à la fin de chaque leçon. Vérifiez les dernières leçons de la leçon et appréciez leur réalisation. Sélection d'informations supplémentaires, en utilisant des adresses électroniques et une bibliographie supplémentaire.	Charge de travail, résolution de problèmes, capacité à formuler des conclusions	Pendant le semestre
3.	Appliquer différentes techniques d'apprentissage		Volume de travail, degré de compréhension de différents sujets, niveau d'argumentation	Pendant le semestre



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 10/12**

			scientifique, qualité des conclusions, éléments de créativité, démonstration de compréhension du problème, formation d'attitude personnelle	
4.	Travailler avec du matériel en ligne	Auto-évaluation en ligne, étude de matériel en ligne sur la chaire SITE, exprimant vos propres opinions via forum et chat	Nombre et durée des entrées du SITE, résultats de l'auto-évaluation	Pendant le semestre
5.	Préparation et support des présentations/ portfolios	Sélection du thème de recherche, établissement du plan de recherche, définition des conditions de réalisation. Établir les composantes du projet/thème Power Point - thème, but, résultats, conclusions, applications pratiques, bibliographie. Examens par les pairs. Avis des enseignants.	Le volume de travail, le degré de pénétration dans l'essence du thème du projet, le niveau d'argumentation scientifique, la qualité des conclusions, les éléments de créativité, la formation de l'attitude personnelle, la cohérence de l'exposition et la correction scientifique, la présentation.	Pendant le semestre

## **X. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT - APPRENTISSAGE – ÉVALUATION**

### **- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées**

L'enseignement de la discipline d'ophtalmologie utilise différentes méthodes et méthodes didactiques, orientées vers l'acquisition efficace et la réalisation des objectifs du processus didactique. Dans les cours théoriques, parallèlement aux méthodes traditionnelles (cours-exposition, leçon-conversation, leçon de synthèse), les méthodes modernes (leçon-débat, conférence-conférence, leçon-problème) sont également utilisées. Des formes pratiques de travaux de laboratoire individuels, frontaux, de groupe sont utilisées dans les travaux pratiques. Afin d'acquérir des matériaux plus profonds, différents systèmes sémiotiques (langage scientifique, langage graphique et informatisé) et matériels didactiques (tableaux, diagrammes) sont utilisés. Dans les leçons et les activités parascolaires sont utilisées Technologies de l'information de communication - présentations PowerPoint.

### **- Méthodes d'apprentissage recommandées:**

- ✓ **Observation** - Identification des éléments caractéristiques des structures ou des phénomènes biologiques, description de ces éléments ou phénomènes.
- ✓ **Analyse** - Décomposition imaginaire du tout en parties composantes. Soulignant les éléments essentiels. Étudier chaque élément dans le cadre de l'ensemble.
- ✓ **Analyse du schéma/figure** - Sélection des informations requises. Reconnaissance basée sur la connaissance et l'information des structures sélectionnées indiquées dans le dessin, dessin. Analyse des fonctions / rôle des structures reconnues.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 11/12**

- ✓ **Comparaison** - Analyse du premier objet/processus dans un groupe et détermination de ses caractéristiques essentielles. Analyse du second objet/processus et détermination de ses caractéristiques essentielles. Comparer des objets/processus et mettre en évidence des caractéristiques communes. Comparer des objets/processus et déterminer des différences. Critères d'établissement pour le déclassement. Formulation des conclusions.
  - ✓ **Classification** - Identification des structures/processus à classer. Déterminer les critères sur lesquels la classification doit être effectuée. Répartition des structures/processus par groupes selon des critères établis.
  - ✓ **Elaboration du schéma** - Sélection des éléments, qui doivent être inclus dans le schéma. Jouer les éléments sélectionnés par différents symboles / couleurs et en indiquant leurs relations. Libellé d'un titre approprié et légende des symboles utilisés.
  - ✓ **Modélisation** - Identifier et sélectionner les éléments nécessaires pour modéliser le phénomène. L'imagerie (graphique, schématique) du phénomène étudié. Réaliser le phénomène en utilisant le modèle développé. Formulation de conclusions, déduites d'arguments ou de constatations.
  - ✓ **Expérimentation** - Formulation d'une hypothèse, basée sur des faits connus, sur le processus/phénomène étudié. Vérifier l'hypothèse en effectuant les processus/phénomènes étudiés dans des conditions de laboratoire. Formulation de conclusions, déduites d'arguments ou de constatations.
- **Stratégies/technologies didactiques appliquées** (specifice disciplinei)  
Brainstorming"; „Multi-voting"; „Table ronde,„; "Interview de groupe"; "Étude de cas"; "Controverse créative"; "Focus-group technique", "Portfolio". Pratiques virtuelles.
- **Méthodes d'évaluation** (compris une indication de la façon dont la note finale est calculée)
- ✓ **Courant:** contrôle frontal et/ou individuel à travers
    - a) en appliquant des tests docimologiques,
    - (b) analyse d'études de cas.
  - ✓ **Final:** examen. L'examen final est un examen standardisé, programmé dans les sessions d'examen, qui contient deux modes d'évaluation: test pratique, test écrit (test SIMU).  
*Test de pratique.* L'étudiant dispose de 30 minutes pour la formation après quoi l'enseignant développe le niveau atteint dans la formation des compétences pratiques, des capacités spécifiques et des capacités selon la liste obligatoire. Le score est écrit de 0 à 10. La note sera annoncée à l'étudiant à la fin du test pratique.  
*Test écrit.* Le test de grille comprend des variantes de 50 questions chacune, à partir de tous les sujets couverts dans le curriculum analytique de la discipline, selon la bibliographie unique de la discipline d'étude, affichée et annoncée aux étudiants au début du semestre. L'étudiant a 50 minutes pour compléter le test. Tous les élèves de l'année soutiennent le test de la grille dans les mêmes conditions (même intervalle de temps). Le score est de 0 à 10. Toutes les notes sont rendues publiques.
- La note finale** sera composée de la note moyenne de quatre évaluations en cours (part 0.5), les scores de toutes les étapes de l'examen final (compétences pratiques - partie 0.2, test - partie 0.3).



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 12/12**

**Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation**

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen )	Système national de notation	Équivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

*La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.*

*Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2<sup>ème</sup> reprise de l'examen.*

**XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:**

*A. Obligatoire:*

1. Ophtalmologie/sous la coord. de C. Vladutiu; Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca. - Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2012. - 168 p.. - ISBN 978-973-693-476-6. 617.7/0 61.
2. Matériel de cours.
3. Paduca, Ala. Les fonctions visuelles et initiation aux techniques d'examen en ophtalmologie. Chișinău: CEP *Medicina*, 2014, 40 p. ISBN 978-9975-118-38-5.

*B. Supplémentaire*

1. Boișteanu V.; Bobu. Ophtalmologie: Manual. - Chișinău, Universitas, 1995.
2. Paduca, Ala. Noțiuni de ophtalmologie practică: Recomandare metodică/A. Paduca, A. Corduneanu, E. Bendelic; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Ophtalmologie. - Chișinău: *Medicina*, 2009. - 36 p.; il.. - Bibliogr.: p. 36. - ISBN 978-9975-915-97-7.