

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция: 10
		Дата: 10.04.2024
		Стр. 1/13

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНА
Кафедра ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Утверждено
на заседании комиссии факультета по
качеству и оценке учебной программы

Протокол № 7 от 17.06.24
Председатель, доктор. мед. наук, доцент
Суман Сергей _____

Утверждено
на заседании совета факультета

Протокол № 10 от 18.06.24
Декан факультета Медицины,
канд. мед. наук, доцент

Плэчинтэ Георгий _____

Утверждено
на заседании Кафедры **Офтальмологии**
Протокол № 12 от 16.05.2024
Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор,
Бенделик Евгений _____

Учебная программа
Дисциплина: Офтальмология
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Бендек Евгений, проф., д.м.н.
Падука Алла, доц., к.м.н.
Жеру Ион, доц., д.м.н.
Кордуняну Анжела, доц., к.м.н.
Иванов Георгий, доц., к.м.н.
Щербатюк Кристина, доц., к.м.н.
Якубицкий Мария, ассист.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 2/13	

I. ВВЕДЕНИЕ

- Офтальмология - это специальность, которая занимается выявлением, диагностикой, лечением и восстановлением пациентов с заболеваниями глазного яблока и его придатков. Офтальмология - это междисциплинарная клиническая медицинская дисциплина, изучение которой на университетском уровне позволит приобрести необходимые навыки для постановки правильного диагноза на основании анамнеза, клинического и параклинического обследования, практические навыки, необходимые для решения экстренных офтальмологических случаев, выбирать правильное лечение. Содержание курса структурировано таким образом, чтобы обеспечить теоретическую поддержку и развитие навыков и отношений, необходимых для практикования медицины при патологии зрительного анализатора.
- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении:**
Одной из основных целей курса является приобретение основных знаний о понятиях офтальмологической семиологии и пропедевтики. Вторая цель - развитие профессиональных навыков для оказания неотложной офтальмологической помощи. Третья цель обеспечивает знание протоколов для выявления заболеваний глаз, приводящих к слепоте, которых можно избежать (например, глаукомы, катаракты, амблиопии). Четвертая цель - направленность обучения на семейную медицину с возможностью обнаружения наиболее распространенных глазных патологий (конъюнктивита, глаукомы, катаракты, травмы глаз и т. д.).
- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский, французский.
- **Целевая аудитория:** студенты IV курса факультета Медицины.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины		S.07.0.058	
Название дисциплины		Офтальмология	
Отвественный(е) за дисциплину		Проф. Евгений Бенделик, доц. Падука Алла	
Курс	IV	Семестр/семестры	VII-VIII
Общее количество часов, включая:			60
Теоретические	14	Практические работы/ лабораторные	14
Практические	14	Индивидуальная работа	18
Форма оценки знаний	E	Количество кредитов	2

III. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

а) на уровне знания и понимания:

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 3/13	

- Определять анатомо-функциональные особенности зрительного анализатора;
- Устанавливать локальный диагноз, основанный на определенных клинических синдромах;
- Основательно знать этиопатогенез, клинические проявления, диагностику, принципы лечения и профилактику наиболее распространенных офтальмологических заболеваний.

b) на прикладном уровне:

- Собирать анамнез и оценивать функции зрительного анализатора;
- Выполнять офтальмологическое обследование;
- Применять диагностические методы при офтальмологических заболеваниях;
- Оценивать результаты клинических исследований и тестов, дополнительных диагностических исследований для оценки функционального состояния зрительного анализатора;
- Применять методы обследования пациента в срочных ситуациях, оценивать их результаты и предоставлять необходимую экстренную помощь.

c) на интеграционном уровне:

- Оценивать важность офтальмологии в контексте медицины и интеграции с соответствующими медицинскими дисциплинами;
- Оценивать эволюцию физиологических процессов и этиологии патологических процессов зрительного анализатора;
- Контролировать патологические процессы и использовать методы исследования, лечения и профилактики заболеваний зрительного анализатора;
- Оценивать результаты диагностических методов в области офтальмологических заболеваний;
- Разрабатывать научно-исследовательские проекты в области офтальмологии;
- Обладать навыками внедрения и интеграции клинических знаний;
- Уметь усваивать новые достижения в клинических дисциплинах.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студенту IV курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- подтвержденные навыки на уровне лицейских дисциплин (биология, физика) и глубокие знания, полученные в фундаментальных дисциплинах, таких как: анатомия, физиология, биохимия и другие.
- компьютерные навыки (использование интернета, обработка документов, электронные таблицы и презентации, использование графических программ);
- способность общаться и работать в команде;
- качества - терпимость, сострадание, самостоятельность.

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курс (лекции), практические занятия/семинары и индивидуальные работы



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 4/13

№ d/o	ТЕМА	Количество часов			
		Лекции	Практич еская работа	Семинар	Индивид уальная работа
1.	Анатомо-клинические особенности зрительного анализатора. Особенности структуры орбиты и соотношение орбиты и околоносовых синусов. Придатки глаза: веки, слезный аппарат и конъюнктивы: структура и функции. Оболочки глазного яблока: наружная (роговица и склера), средняя (сосудистая), внутренняя (сетчатка): структура и функции. Структура угла передней камеры глаза. Пути продукции и эвакуации внутриглазной жидкости. Содержание глазного яблока: хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость. Оптические пути зрительного анализатора.	1	2	1	2
2.	Функции зрительного анализатора, возможные нарушения, методы исследования. Функция палочек и колбочек, значимость витамина А для зрения. Фоточувствительность, нарушения и методы исследования. Центральное зрение, методы исследования. Периферическое зрение, основные нарушения и методы исследования. Цветовое зрение: аномалии цветового зрения (врожденные и приобретенные), методы исследования.	1	1	1	2
3.	Клиническая рефракция и аккомодация глазного яблока. Оптическая система глазного яблока. Клиническая рефракция и методы её исследования. Гиперметропия: классификация, клиника, лечение. Миопия: классификация, клиника, осложнения, лечение. Зрительная аккомодация. Нарушения аккомодации.	1	1	1	2
4.	Бинокулярное зрение и его нарушения. Нейтрализация, амблиопия. Методы исследования бинокулярного зрения. Общие понятия косоглазия -классификация, этиология, патогенез, клиника. Содруженственное косоглазие и паралитическое косоглазие. Методы исследования. Лечение косоглазий. Методы профилактики.	1	1	1	2
5.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных путей. Блефариты: этиология, клиника, лечение. Блефароспазм, птоз, лагофтальм: причины, лечение. Гордеолум (ячмень): клиника, лечение. Халазион: этиология, клиника, лечение. Дакриоаденит: клиника, лечение. Острый и хронический дакриоцистит: клиника, лечение. Бактериальный, вирусный и аллергический конъюнктивит: клиника, лечение,	2	1	1	2



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 5/13

№. d/o	ТЕМА	Количество часов			
		Лекции	Практическая работа	Семинар	Индивидуальная работа
	профилактика.				
6.	Заболевания роговицы и склеры. Классификация кератитов и этиологических факторов. Язва роговицы: клиника, лечение. Бактериальный, вирусный, грибковый и паразитарный кератиты: клиника, лечение. Эписклерит и склерит: этиология, клиника, лечение.	1	1	1	2
7.	Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Врожденная катаракта: этиологические факторы, клиника, лечение. Приобретенная катаракта: этиологические факторы, клиника, лечение.	1	1	1	1
8.	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва. Увеиты: классификация, этиология. Иридоциклиты: клиника, лечение. Хороидиты: клиника, лечение. Диабетическая и гипертоническая ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки. Тромбоз центральной вены сетчатки. Внутриглазные опухоли: диагностика, лечение. Отслойка сетчатки: клиника, лечение. Оптический неврит (папиллит и ретробульбарный неврит). Папиллярный стаз: этиологические факторы, клиника, лечение. Атрофия зрительного нерва.	3	2	2	2
9.	Глаукома. Классификация, патогенез и методы диагностики. Первичная открытоугольная глаукома: клиника, лечение. Острый приступ глаукомы: клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вторичная глаукома: этиология, лечение. Врожденная глаукома: клиника, лечение.	1	1	1	1
10.	Травма глазного яблока. Причины и виды глазных травм. Клинические признаки повреждений орбиты, лечение. Повреждения век, конъюнктивы. Контузии глаза: клиника, лечение. Проникающая травма глаза: клиника, лечение. Симпатическая офтальмия: этиология, клиника, лечение. Радиационные ожоги глазного яблока: лечение, профилактика. Химические ожоги глазного яблока: клиника, лечение.	2	2	2	2
11.	Практика		2	2	
Итого		14	14	14	18
		60			



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 6/13

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- Осмотр переднего отрезка глаза (боковое освещение, биомикроскопия)
- Определение остроты зрения.
- Определение поля зрения.
- Исследование цветового зрения.
- Исследование светоощущения.
- Определение бинокулярного зрения.
- Исследование функции слезной железы и проходимость слезных путей.
- Исследование зрачковых рефлексов (прямые, содружественные).
- Определение внутриглазного давления.
- Обследование прозрачных сред глаза в проходящем свете.
- Определение рефракции.
- Принципы коррекции миопии, гиперметропии и пресбиопии.
- Особенности удаления инородных тел из конъюнктивальной полости и с роговицы.
- Определения угла отклонения глазного яблока и исследование моторики глаз.
- Первая помощь при ожогах и проникающих ранениях глаз.
- Исследование глазного дна (офтальмоскопия).
- Методы определения местоположения внутриглазных инородных тел.
- Принцип закапывания глазных капель и накладывания глазных мазей.

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
Тема 1. Анатомо-клинические особенности зрительного анализатора. Функции зрительного анализатора	
<ul style="list-style-type: none">• давать определение понятиям в клинической семиологии зрительного аппарата• знать структуру и функции глазного яблока и его придатков• демонстрировать осмотр придатков, переднего полюса глазного яблока (в рассеянном свете, в сфокусированном свете)• применять сбор и интерпретацию офтальмологического анамнеза• определять светочувствительность и ее нарушения; определять остроту зрения у взрослых и детей• обладать навыками местного применения глазных препаратов• изучать поле зрения (сравнительный метод, периметрия, кампиметрия), нарушения поля зрения: скотомы, гемианопсии и т.д. и их интерпретации	Придатки глаза: веки, слезный аппарат и конъюнктива: структура и функции. Оболочки глазного яблока: наружная (роговица и склера), средняя (сосудистая), внутренняя (сетчатка): структура и функции. Структура угла передней камеры глаза. Пути продукции и эвакуации внутриглазной жидкости. Содержание глазного яблока: хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость. Оптические пути зрительного анализатора. Глазодвигательный аппарат. Глазодвигательные нервы. Функция палочек и колбочек, значимость витамина А для зрения. Фоточувствительность. Центральное зрение, методы исследования. Периферическое зрение, основные нарушения и методы исследования. Цветовое зрение: аномалии цветового



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 7/13

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none">определять цветовое зрение и обнаруживать дисхроматопсии.	зрения (врожденные и приобретенные), методы исследования
Тема 2. Клиническая рефракция и аккомодация глазного яблока. Бинокулярное зрение и его нарушения. Основные понятия косоглазия	
<ul style="list-style-type: none">знать основную symptomatology нарушений рефракции глаза иобнаруживать нарушения рефракции субъективным методомзнать основные принципы коррекции нарушений рефракции глазазнать механизм аккомодации глаза и ее нарушенийзнать принцип оптической коррекции пресбиопии	Клиническая и физическая рефракция. Нарушения рефракции глаза - Миопия, Гиперметропия – symptomatology, лечение. Аккомодация глаза. Нарушения аккомодации глаза – пресбиопия, спазм аккомодации, паралич аккомодации.
<ul style="list-style-type: none">знать механизм развития бинокулярного зрения, его важностьзнать основные методы обследования бинокулярного зрениязнать основные нарушения бинокулярного и монокулярного зрениязнать типы основных форм косоглазияуметь отличать функциональное косоглазие от паралитическогооценивать степень отклонения глаз методом Гиршбергазнать основные принципы лечения пациентов с косоглазием	Бинокулярное зрение – развитие, обследование. Нарушения бинокулярного и монокулярного зрения, нейтрализация, амблиопия – причины, лечение, профилактика. Общие понятия косоглазия. Дифференциальная диагностика паралитического и функционального косоглазия. Лечение пациентов с косоглазием и его профилактика.
Тема 3. Заболевания век, конъюнктивы и слезных путей. Заболевания роговицы и склеры.	
<ul style="list-style-type: none">выполнять выворот век, обследование конъюнктивы века, нижнего, верхнего свода и бульбарной конъюнктивыопределять symptomatology «сухого глаза» и «мокрого глаза»исследовать функцию слезной железы и проходимость слезных путейдифференцировать symptomatology бактериальных конъюнктивитов от вирусных и аллергическихзнать особенности symptomatology заболеваний роговицы (роговичный синдром), основанные на клинических случаяхобследовать чувствительность роговицы с выявлением роговично-конъюнктивальных повреждений (тест с флуоресцеином).	Блефариты. Блефароспазм, птоз, лагофтальм. Гордеолум (ячмень). Халазион. Доброкачественные и злокачественные опухоли век. Дакриоаденит. Острый и хронический дакриоцистит. Бактериальный, вирусный и аллергический конъюнктивиты. Птеригион. Заболевания роговицы и склеры. Язва роговицы. Бактериальный, вирусный, паразитарный и грибковый кератиты. Кератоконус. Эписклерит и склерит. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм. Пресбиопия.
Тема 4. Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Глаукома.	



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 8/13

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none">• знать особенности обследования пациентов с заболеваниями хрусталика, основанные на клинических случаях• знать основные принципы лечения катаракты и показания к хирургическому лечению• дифференцировать симптоматику первичной открытоугольной и закрытоугольной глаукомы• дифференцировать первичную глаукому от вторичной• определять внутриглазное давление• использовать методы диагностики для подтверждения или опровержения глаукомы• оказывать экстренную помощь при остром приступе глаукомы• знать принципы комплексного лечения глаукомы• обобщать особенности ведения глаукоматозных пациентов	Врожденная катаракта. Приобретенная катаракта. Глаукома. Классификация, патогенез и методы диагностики. Первичная открытоугольная глаукома. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома.
Тема 5. Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.	
<ul style="list-style-type: none">• проверять зрачковый рефлекс• обследовать сосудистый тракт и задний полюс глазного яблока: зрительный нерв, область макулы, сосуды сетчатки, периферию сетчатки (принципы офтальмоскопией).• знать особенности симптоматики воспалительных заболеваний на различных уровнях сосудистого тракта.• знать ведение острого иридоциклита в дифференциальной диагностике• знать особенности симптоматики заболеваний сетчатки, основанных на клинических случаях• применять лечение окклюзии центральной артерии и вены сетчатки• проводить дифференциальный диагноз первичной и вторичной отслойки сетчатки• дифференцировать симптоматику папиллита, ретробульбарного неврита и папиллярного стаза.	Увеиты. Иридоциклиты. Хороидиты. Диабетическая и гипертоническая ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки (ОЦАС). Тромбоз центральной вены сетчатки (ЦВС). Внутриглазные опухоли. Отслойка сетчатки. Оптический неврит (папиллит и ретробульбарный неврит). Папиллярный стаз, атрофия зрительного нерва.
Тема 6. Травма глазного яблока.	
<ul style="list-style-type: none">• оказывать срочную медицинскую помощь пациентам с инородными телами конъюнктивы и роговицы• накладывать монокулярную и бинокулярную повязку• знать особенности симптоматики и первичного ведения проникающих ранений глаза• знать методы обнаружения внутриглазных инородных тел	Травма глазного яблока. Травматические повреждения орбиты. Повреждения век, конъюнктивы. Контузии глаза. Проникающая травма глаза. Симпатическая офтальмия. Радиационные ожоги глазного яблока. Химические ожоги глазного яблока. Особенности детского травматизма. Профессиональные заболевания глаза.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 9/13	

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none"> • знать особенности симптоматики и медицинской помощи при контузии глаза • оказывать срочную медицинскую помощь при ожогах глаза • выполнять промывание конъюнктивального мешка. 	

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.
- ПК2. Глубокое знание наук о строении тела, его физиологии, состоянии организма человека при различных физиологических и патологических состояниях, а также взаимосвязь между здоровьем человека и социальной средой.
- ПК3. Разработка плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбор соответствующих терапевтических процедур, в том числе предоставление офтальмологической неотложной медицинской помощи.
- ПК4. Пропаганда здорового образа жизни, применение мер профилактики и самопомощи.
- ПК5. Междисциплинарная и координированная деятельность врача в команде с эффективным использованием всех ресурсов.
- ПК6. Проведение научных исследований в области здравоохранения и в других отраслях науки.

- Пересекающиеся компетенции (ТК):

- ТК1. Самостоятельность и ответственность в деятельности.

- Результаты обучения:

- Оценивать важность офтальмологии в контексте медицины и интеграции с соответствующими медицинскими дисциплинами;
- Быть компетентным использовать критически и с уверенностью научную информацию, полученную, используя новые информационные технологии и технологии общения.
- Оценивать эволюцию физиологических процессов и этиологии патологических процессов зрительного анализатора;
- Контролировать патологические процессы и использовать методы исследования, лечения и профилактики заболеваний зрительного анализатора;
- Оценивать результаты диагностических методов в области офтальмологических заболеваний;
- Разработать научно-исследовательские проекты в области офтальмологии;
- Обладать навыками внедрения и интеграции клинических знаний;
- Уметь усваивать новые достижения в клинических дисциплинах.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 10/13

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с информационными источниками	Внимательное изучение лекций или материала из учебника по соответствующей теме. Чтение вопросов по теме, которые требуют отражения по данной теме. Ознакомиться со списком дополнительных источников информации по соответствующей теме. Выбрать дополнительный источник информации по соответствующей теме. Внимательное прочтения текста полностью и записывание существенной информации. Формулировка обобщений и выводов, относящихся к важности темы/вопроса.	Способность выбирать существенную информацию; навыки интерпретации; объем работы	На протяжении семестра
2.	Работа в тетради по практическим занятиям	До решения задач из тетради проанализировать информацию и изображения по соответствующей теме из лекций и учебника. Последовательное решение задач. Формулировка выводов в конце каждого занятия. Проверка итогов соответствующего занятия и оценка их достижения. Выбор дополнительной информации, используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	Объем работы, решение ситуационных задач, способность формулировки выводов.	На протяжении семестра
3.	Применение разных учебных техник		Объем работы, степень понимания сути различных тем, уровень научной подтвержденности, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания задачи,	На протяжении семестра

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 11/13	

			формирование личного отношения	
4.	Работа с материалами онлайн	Онлайн самооценка, изучение материалов онлайн с сайта кафедры, выражения собственного мнения на форуме и в чате	Число и время посещений сайта, результаты самооценок	На протяжении семестра
5.	Подготовка и защита презентаций/ портфолио	Выбор темы исследования, выбор плана исследования, установка сроков выполнения. Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Установление составляющих проекта/презентации Power Point – тема, цель, результаты, выводы, практическое применение, библиография. Рецензии коллег. Рецензии преподавателей.	Объем работы, степень понимания сути темы проекта, уровень научной обоснованности, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения, согласованность выражения и научной корректности, графическое представление, способ презентации.	На протяжении семестра

X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания/обучения

В преподавании дисциплины Офтальмологии используются различные методы и дидактические процессы, ориентированные на эффективное усвоение и достижение целей дидактического процесса. Во время теоретических занятий наряду с традиционными методами (урок-выражение, урок-разговор, урок синтеза) также используются современные методы (урок-дебаты, урок-конференция, урок задач). Во время практических занятий используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой работы. Для более глубокого усвоения материала используются разные семиотические системы (научный язык, графический и компьютеризированный язык) и учебные материалы (таблицы, диаграммы). Во время внеклассных уроков и мероприятий используются коммуникационные информационные технологии - презентации PowerPoint.

Рекомендованные методы обучения:

- ✓ **Наблюдение** - Выявление элементов, характерных для структур или биологических явлений, описание этих элементов или явлений.
- ✓ **Анализ** - Воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- ✓ **Анализ схемы / рисунка** - Выбор необходимой информации. Узнавать на основе знаний и определенной информации структур, указанных в схеме, на рисунке. Анализ функций / роли этих структур.
- ✓ **Сравнение** - Анализ первого объекта/процесса в группе и определение его основных характеристик. Анализ второго объекта/процесса и определение его



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 12/13

основных особенностей. Сравнение объектов/процессов и выделение общих характеристик. Сравнение объектов/процессов и определение различий. Установление критериев различия. Формулировка выводов.

- ✓ **Классификация** - Выявление структур/процессов, подлежащих классификации. Определение критериев, по которым должна производиться классификация. Распределение структур/процессов по группам в соответствии с установленными критериями.
- ✓ **Разработка схемы** - Выбор элементов, которые должны быть включены в схему. Воспроизведение выбранных элементов разными символами/цветами и обозначение их отношения. Формулировка соответствующего названия и легенды о используемых символах.
- ✓ **Моделирование** - Определение и выбор необходимых элементов для моделирования явления. Изображение (графическое, схематическое) изучаемого явления. Создание явления с использованием разработанной модели. Формулирование выводов, на основе аргументов или открытий.
- ✓ **Эксперимент** - Формулирование гипотезы, основанной на известных фактах об изучаемом процессе/явлении. Проверка гипотезы путем выполнения изучаемых процессов/явлений в лабораторных условиях. Формулирование выводов, на основе аргументов или открытий.

- **Прикладные дидактические стратегии/технологии (характерные для дисциплины):** «Мозговой штурм» «Мульти-голосование»; «Круглый стол»; «Групповое интервью»; «Изучение случая»; «Творческая борьба»; «Техника фокус-групп», «Портфолио».

Виртуальные практические работы.

- **Методы оценивания** (включая формулу расчета итоговой оценки)

Текущая: фронтальная и/или индивидуальная проверка посредством

- (а) применения доцимнологических тестов,
- (b) анализа исследования случаев.

Итоговая: Экзамен - это стандартизованный экзамен, состоящий из двух частей: практической и письменной (тест SIMU).

Практическая часть. У студента есть 30 минут для подготовки, после которых преподаватель оценивает достигнутый уровень знания практических навыков студента на данный момент, согласно обязательному списку. Эта часть оценивается от 0 до 10. Оценка объявляется студенту по окончании практической части.

Письменная часть. Тест включает в себя варианты, в каждом по 50 вопросов из всего материала, включенного в аналитическую программу дисциплины, согласно библиографии по изучаемой дисциплине, опубликованной и объявленной студентам в начале семестра. У студента в распоряжении есть 50 минут для решения теста. Оценка от 0 до 10. ВСЕ оценки публикуются.

Итоговая оценка состоит из: 1) среднего балла (согласно 4 текущим оценкам) - 0.5 часть и оценок за каждый экзаменационный этап: 2) оценки за практические навыки - 0.2 часть и 3) оценки тестирования (тест SIMU) - 0.3 часть.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 13/13	

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

БИБЛИОГРАФИЯ:

А. Обязательная:

1. Сидоренко Е.: Офтальмология, Москва, 2000.
2. Глазные болезни: Учебник/Под ред. А.А. Бочкаревой. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: Медицина, 1989.

В. Дополнительная:

1. Ковалевский Е.И. Глазные болезни: Атлас: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1985.
2. Cataracta la copil. PCN – 52 Protocol National, Chisinau 2017, 28 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15496-PCN-5220Cataracta20la20copil.pdf>
3. Herpesul ocular la copil. PCN – 42 Protocol National, Chisinau 2017, 27 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15491-2BPCN-422020Herpesul20ocular20c.pdf>
4. Retinopatia prematurului. PCN – 226 Protocol National, Chisinau 2017, 31 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15498-PCN-22620Retinopatia20preaturului.pdf>
5. Strabismul la copii. PCN – 43 Protocol National, Chisinau 2017, 33 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15493-PCN-4320Strabismul20la20copil.pdf>