



ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЯ

Кафедра Офтальмологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании комиссии факультета по
качеству и оценке учебной программы
Стоматологии

Протокол № 2 от 30.01.2025

Председатель др. мед. наук, доцент,

Зэноага Олег 

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета факультета
Стоматологии

Протокол № 04 от 04.04.2025

Декан факультета Стоматологии, др. мед.
наук, доцент,

Соломон Олег 

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Кафедры Офтальмологии

Протокол № 2 от 15.10.2024

Заведующий кафедрой, др. хаб. мед. наук, проф.,

Бенделик Евгений 



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Евгений Бенделик, доктор хаб. медиц. наук, проф.

Алла Падука, доктор медиц. наук, доцент

Анжела Кордуняну, доктор медиц. наук, доцент

Ион Жеру, доктор хаб. медиц. наук, доцент

Георгий Иванов, доктор медиц. наук, доцент

Кристина Щербатюк, доктор медиц. наук, доцент

Мария Якубицкий, ассистент

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/13	

I. ВВЕДЕНИЕ

Офтальмология - это специальность, которая занимается выявлением, диагностикой, лечением и восстановлением пациентов с заболеваниями глазного яблока и его придатков. Офтальмология - это междисциплинарная клиническая медицинская дисциплина, изучение которой на университетском уровне позволит сформировать необходимые навыки для постановки правильного диагноза на основании анамнеза, клинического и параклинического обследования, приобрести практические навыки, необходимые для оказания неотложной офтальмологической помощи. Курс также дает необходимые знания для распознавания одонтогенных патологий глаз.

• Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении

Одной из основных задач курса является приобретение базовых знаний о понятиях офтальмологической семиологии и пропедевтики. Вторая задача касается развития профессиональных навыков для оказания неотложной офтальмологической помощи. При этом, на уровне понимания, важной задачей является междисциплинарный аспект внутри офтальмологической и стоматологической специальностей. Третья цель - знание и выявление одонтогенных патологий глаз, применение полученных знаний для их профилактики.

• **Языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский.

• **Целевая аудитория:** студенты III курса стоматологического факультета.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины		S.06.0.058	
Название дисциплины		Офтальмология	
Ответственный (е) за дисциплину		Профессор Евгений Бенделик, доцент Алла Падука	
Курс	III	Семестр/семестры	VI
Общее количество часов, включая:			60
Теоретические	15	Практические работы/ лабораторные	15
Практические	15	Индивидуальная работа	15
Форма оценки знаний	E	Количество кредитов	2

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/13	

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- **на уровне знания и понимания:**
 - ✓ знать анатоμο-функциональные особенности зрительного анализатора;
 - ✓ знать особенности офтальмологического обследования и показания к его проведению,
 - ✓ знать этиопатогенез, клинические проявления, диагностику, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний;
 - ✓ знать принципы оказания первой помощи при глазных патологиях.
- **на прикладном уровне:**
 - ✓ провести сбор анамнеза и оценить данные о функциях зрительного анализатора;
 - ✓ распознать возможную одонтогенную причину патологии глаз и применить необходимые методы диагностики и лечения;
 - ✓ провести стандартное офтальмологическое обследование;
 - ✓ применить диагностические методы при офтальмологических заболеваниях;
 - ✓ оценить результаты клинических анализов, тестов, дополнительных диагностических исследований для определения функционального состояния зрительного анализатора;
 - ✓ применить методы обследования пациента в неотложных ситуациях, оценить их результаты и оказать необходимую экстренную помощь.
- **на интеграционном уровне:**
 - ✓ оценить важность офтальмологии в контексте медицины и ее интеграции со смежными медицинскими дисциплинами, включая стоматологию;
 - ✓ оценить эволюцию физиологических процессов и одонтогенную этиологию патологических процессов зрительного анализатора;
 - ✓ обладать навыками внедрения и интеграции клинических знаний;
 - ✓ уметь усваивать новые достижения в клинических дисциплинах.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студенту III курса необходимо следующее:

- ✓ знание языка обучения;
- ✓ подтвержденные навыки на уровне лицейских дисциплин (биология, физика) и глубокие знания, полученные в фундаментальных дисциплинах, таких как: анатомия, физиология, биохимия и другие;
- ✓ знание законодательной базы и необходимой документации внутри офтальмологического кабинета/отделения (медицинская карта, журнал учета);
- ✓ компьютерные/цифровые навыки (использование интернета, обработка документов, электронных таблиц, создание презентаций, использование графических программ);
- ✓ знание принципов, этапов асептики и антисептики;
- ✓ коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- ✓ качества - толерантность, сострадание, самостоятельность.

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/13	

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

Nr. d/o	TEMA	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Практическая работа	Индивидуальная работа
1.	Офтальмология. Значение офтальмологии. Междисциплинарные связи стоматология - офтальмология.	1	1	1	-
2.	Анатомо-клинические особенности зрительного анализатора. Особенности структуры орбиты и соотношение орбиты и околоносовых синусов. Придатки глаза: веки, слезный аппарат и конъюнктив: структура и функции. Оболочки глазного яблока: наружная (роговица и склера), средняя (сосудистая), внутренняя (сетчатка): структура и функции. Структура угла передней камеры глаза. Пути продукции и эвакуации внутриглазной жидкости. Содержание глазного яблока: хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость. Оптические пути зрительного анализатора. Глазо-двигательный аппарат. Глазо-двигательные нервы.	1	1	1	1,5
3.	Функции зрительного анализатора, возможные нарушения, методы исследования. Функция палочек и колбочек, значимость витамина А для зрения. Фоточувствительность, нарушения и методы исследования. Центральное зрение, методы исследования. Периферическое зрение, основные нарушения и методы исследования. Цветовое зрение: аномалии цветового зрения (врожденные и приобретенные), методы исследования.	1	1	1	1
4.	Клиническая рефракция и аккомодация глазного яблока. Оптическая система глазного яблока. Клиническая рефракция и методы её исследования. Гиперметропия: классификация, клиника, лечение. Миопия: классификация, клиника, осложнения, лечение. Зрительная аккомодация. Нарушения аккомодации.	1	1	1	1
5.	Бинокулярное зрение и его нарушения. Нейтрализация, амблиопия. Методы исследования бинокулярного зрения. Общие понятия косоглазия- классификация, этиология, патогенез, клиника. Содруженственное косоглазие и паралитическое косоглазие. Методы исследования. Лечение косоглазий. Методы профилактики.	1	1	1	1
6.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных путей. Блефариты: этиология, клиника, лечение. Блефароспазм, птоз, лагофтальм: причины, лечение. Гордеолум (ячмень): клиника, лечение. Халазион: этиология, клиника, лечение.	1	1	1	1



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 5/13

Nr. d/o	TEMA	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Практическая работа	Индивидуальная работа
	Доброкачественные и злокачественные опухоли век: клиника, лечение. Дакриоаденит: клиника, лечение. Острый и хронический дакриоцистит: клиника, лечение. Бактериальный, вирусный и аллергический конъюнктивит: клиника, лечение, профилактика.				
7.	Одонтогенные глазоорбитальные заболевания. Орбитальный целлюлит.	1	0,5	0,5	1
8.	Заболевания роговицы и склеры. Классификация кератитов и этиологических факторов. Ползучая язва роговицы: клиника, лечение. Вирусные кератиты (герпетический): клиника, лечение. Интерстициальный кератит (сифилитический, туберкулезный): клиника, лечение. Эписклерит и склерит: этиология, клиника, лечение.	1	1	1	1
9.	Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Врожденная катаракта: этиологические факторы, клиника, лечение. Приобретенная катаракта: этиологические факторы, клиника, лечение.	1	1	1	1
10.	Глаукома. Классификация, патогенез и методы диагностики. Первичная открытоугольная глаукома: клиника, лечение. Острый приступ глаукомы: клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вторичная глаукома: этиология, лечение. Врожденная глаукома: клиника, лечение.	1	1	1	1
11.	Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты: классификация, этиология. Иридоциклиты: клиника, лечение. Хориодиты: клиника, лечение.	1	1	1	1
12.	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Спазм, эмболия, тромбоз сосудов сетчатки, клиника, неотложная медицинская помощь. Патология глазного яблока при сахарном диабете, артериальной гипертензии и почечных патологиях. Внутриглазные опухоли: диагностика, лечение. Отслойка сетчатки: клиника, лечение. Оптический неврит (папиллит и ретробульбарный неврит). Папиллярный стаз: этиологические факторы, клиника, лечение.	1	1	1	1
13.	Механические травмы глаза. Причины и виды глазных травм. Клинические признаки повреждений орбиты, лечение. Повреждения век, конъюнктивы. Контузии глаза: клиника, лечение. Проникающая травма глаза: клиника, лечение. Симпатическая офтальмия: этиология, клиника, лечение.	1	1	1	1
14.	Ожоги глаз (термические, химические, радиационные). Радиационные ожоги глазного яблока: лечение,	1	0,5	0,5	1,5

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/13	

Nr. d/o	TEMA	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Практическая работа	Индивидуальная работа
	профилактика. Химические ожоги глазного яблока: клиника, лечение. Особенности травм у детей и их профилактика.				
15.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. Практические навыки	-	1	1	-
	Итого	15	15	15	15
		60			

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ✓ Обязательными практическими навыками являются:
- ✓ Осмотр переднего отрезка глаза (боковое освещение, биомикроскопия).
- ✓ Исследование остроты зрения.
- ✓ Исследование поля зрения.
- ✓ Методы исследования цветового зрения.
- ✓ Исследование светоощущения.
- ✓ Исследование бинокулярного зрения.
- ✓ Исследование функции слезной железы и проходимости слезных протоков.
- ✓ Исследование зрачковых рефлексов (прямых, сознательных).
- ✓ Определение внутриглазного давления.
- ✓ Исследование прозрачных сред глазного яблока в проходящем свете.
- ✓ Определение рефракции глаза.
- ✓ Принципы коррекции близорукости, дальнозоркости и пресбиопии.
- ✓ Особенности удаления инородных тел из конъюнктивальной полости и с роговицы.
- ✓ Определение угла отклонения глазного яблока и исследование моторики глаз.
- ✓ Первая помощь при ожогах и проникающих ранениях глазного яблока.
- ✓ Осмотр глазного дна (офтальмоскопия).
- ✓ Методы обнаружения внутриглазных инородных тел.
- ✓ Принцип закапывания глазных капель и применения глазных мазей.

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
Тема (глава) 1. Анатомо-клинические особенности зрительного анализатора. Функции зрительного анализатора.	
<ul style="list-style-type: none"> • давать определение понятиям в клинической семиологии зрительного аппарата • знать структуру и функции глазного яблока и его придатков • продемонстрировать осмотр придатков, переднего полюса глазного яблока (в рассеянном свете, в сфокусированном свете) 	Придатки глаза: веки, слезный аппарат и конъюнктивы: структура и функции. Оболочки глазного яблока: наружная (роговица и склера), средняя (сосудистая), внутренняя (сетчатка): структура и функции. Структура угла передней камеры глаза. Пути продукции и эвакуации внутриглазной жидкости. Содержание глазного яблока: хрусталик,



Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none">• применять сбор и интерпретацию офтальмологического анамнеза• определять светочувствительность и ее нарушения; определять остроту зрения у взрослых и детей• продемонстрировать навыки местного применения глазных препаратов• определять поле зрения (сравнительный метод, периметрия, кампиметрия)• определять цветовое зрение и обнаруживать дисхроматопсии.	стекловидное тело, внутриглазная жидкость. Оптические пути зрительного анализатора. Глазо-двигательный аппарат. Глазо-двигательные нервы. Функция палочек и колбочек, значимость витамина А для зрения. Фоточувствительность. Центральное зрение, методы исследования. Периферическое зрение, основные нарушения и методы исследования. Цветовое зрение: аномалии цветового зрения (врожденные и приобретенные), методы исследования.
Тема (глава) 2. Клиническая рефракция и аккомодация глазного яблока. Бинокулярное зрение и его нарушения. Основные понятия косоглазия.	
<ul style="list-style-type: none">• знать основную симптоматику нарушений рефракции глаза• знать общие принципы выявления аномалий рефракции субъективным методом• знать основные принципы коррекции нарушений рефракции глаза• знать механизм аккомодации глаза и ее нарушений• знать принцип оптической коррекции пресбиопии.	Клиническая и физическая рефракция. Нарушения рефракции глаза - Миопия, Гиперметропия – симптоматология, лечение. Аккомодация глаза. Нарушения аккомодации глаза – пресбиопия, спазм аккомодации, паралич аккомодации.
Тема (глава) 3. Бинокулярное зрение и его нарушения. Основные понятия косоглазия.	
<ul style="list-style-type: none">• знать механизм развития бинокулярного зрения, его важность• знать основные методы обследования бинокулярного зрения• знать основные нарушения бинокулярного и монокулярного зрения• знать типы основных форм косоглазия• уметь отличать функциональное косоглазие от паралитического• оценивать степень отклонения глаз методом Гиршберга• знать основные принципы лечения пациентов с косоглазием	Бинокулярное зрение – развитие, обследование. Нарушения бинокулярного и монокулярного зрения, нейтрализация, амблиопия – причины, лечение, профилактика. Общие понятия косоглазия. Дифференциальная диагностика паралитического и функционального косоглазия. Лечение пациентов с косоглазием и его профилактика.
Тема (глава) 4. Заболевания век, конъюнктивы и слезных путей. Одонтогенные глазоорбитальные заболевания.	
<ul style="list-style-type: none">• выполнять выворот век, обследование конъюнктивы века, нижнего, верхнего свода и бульбарной конъюнктивы• определять симптоматику «сухого глаза» и «мокрого глаза»• дифференцировать симптоматику бактериальных конъюнктивитов от вирусных и аллергических	Блефариты. Блефароспазм, птоз, лагофтальм. Гордеолум (ячмень). Халазион. Доброкачественные и злокачественные опухоли век. Дакриоаденит. Острый и хронический дакриоцистит. Бактериальный, вирусный и аллергический конъюнктивит. Птеригион. Заболевания роговицы и склеры. Ползучая



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8/13

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none">• знать особенности симптоматологии заболеваний роговицы (роговичный синдром), основанные на клинических случаях• Знать глазоорбитальные осложнения одонтогенной причины.	язва роговицы. Вирусные кератиты (герпетический). Интерстициальный кератит (сифилитический, туберкулезный). Кератоконус. Эписклерит и склерит. Одонтогенные глазоорбитальные заболевания: Орбитальный целлюлит.
Тема (глава) 5. Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Глаукома.	
<ul style="list-style-type: none">• знать особенности обследования пациентов с заболеваниями хрусталика, основанные на клинических случаях• знать основные принципы лечения катаракты и показания к хирургическому лечению• дифференцировать симптоматологию первичной открытоугольной и закрытоугольной глаукомы• знать общие принципы измерения внутриглазного давления• использовать методы диагностики для подтверждения или опровержения глаукомы• оказывать экстренную помощь при остром приступе глаукомы• знать основные принципы комплексного лечения глаукомы	Врожденная катаракта. Приобретенная катаракта. Глаукома. Классификация, патогенез и методы диагностики. Первичная открытоугольная глаукома. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома.
Тема (глава) 6. Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.	
<ul style="list-style-type: none">• исследовать зрачковый рефлекс• знать методы исследования сосудистого тракта и заднего полюса глазного яблока: зрительный нерв, область макулы, сосуды сетчатки, периферия сетчатки (принципы офтальмоскопии).• распознавать возможные одонтогенные причины и особенности симптоматики воспалительных состояний на разных уровнях увеального тракта• знать особенности симптоматологии заболеваний сетчатки, базированных на клинических случаях• применять лечение окклюзии центральной артерии и вены сетчатки	Увеиты. Иридоциклиты. Хороидиты. Спазм, эмболия, тромбоз сосудов сетчатки. Неотложная медицинская помощь. Патология глазного яблока при сахарном диабете, артериальной гипертензии и почечных патологиях. Внутриглазные опухоли. Отслойка сетчатки. Оптический неврит (папиллит и ретробульбарный неврит). Папиллярный стаз, атрофия зрительного нерва.
Тема (глава) 7. Травмы глазного яблока	
<ul style="list-style-type: none">• оказывать срочную медицинскую помощь пациентам с инородными телами конъюнктивы• накладывать монокулярную и бинокулярную повязку• знать особенности симптоматологии и лечения проникающих ранений глаза• знать особенности симптоматологии и	Травма глазного яблока. Травматические повреждения орбиты. Повреждения век, конъюнктивы. Контузии глаза. Проникающая травма глаза. Симпатическая офтальмия. Радиационные ожоги глазного яблока. Химические ожоги глазного яблока. Особенности детского травматизма. Профессиональные заболевания глаза.

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/13	

Цели	Темы
<p>медицинской помощи при контузии глаза</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать срочную медицинскую помощь при ожогах глаза • выполнять промывание конъюнктивального мешка • знать особенности детского глазного травматизма • знать возможные причины развития и виды профессиональных заболеваний глаз 	

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК 1.** Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм медицинской этики, а также положений действующего законодательства.
- **ПК 2.** Адекватные знания о строении, поведении, функциях организма человека при различных физиологических и патологических состояниях, а также о существующих взаимосвязях между состоянием здоровья, физической и социальной средой.
- **ПК3.** Разработка плана диагностики, лечения и реабилитации в различных патологических ситуациях и выбор соответствующих терапевтических процедур для них, в том числе предоставление офтальмологической неотложной медицинской помощи;
- **ПК4.** Пропаганда здорового образа жизни, применение мер профилактики и ухода за собой.
- **ПК5.** Междисциплинарная интеграция работы врача в команде с эффективным использованием всех ресурсов.
- **ПК6.** Проведение научных исследований в области здравоохранения и других отраслей науки.

✓ Пересекающиеся компетенции (ТК):

- **ТК1.** Самостоятельная и ответственная деятельность.

✓ Результаты обучения:

- Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
- Быть компетентным в использовании полученной научной информации, используя новые информационные технологии и технологии общения.
- Оценивать важность офтальмологии в контексте медицины и интеграции со смежными медицинскими дисциплинами;
- Контролировать патологические процессы и использовать методы исследования, лечения и профилактики заболеваний зрительного анализатора, а также офтальмологических заболеваний одонтогенной этиологии;
- Обладать навыками внедрения и интеграции клинических знаний;
- Уметь ассимилировать новые достижения в клинических дисциплинах.

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/13	

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с информационными источниками	Внимательное изучение лекций или материала из учебника по соответствующей теме. Чтение вопросов по теме, которые требуют отражения по данной теме. Ознакомиться со списком дополнительных источников информации по соответствующей теме. Выбрать дополнительный источник информации по соответствующей теме. Внимательное прочтения текста полностью и записывание существенной информации. Формулировка обобщений и выводов, относящихся к важности темы/вопроса.	Способность выбирать существенную информацию; навыки интерпретации; объем работы	На протяжении семестра
2.	Работа в тетради по практическим занятиям	До решения задач из тетради проанализировать информацию и изображения по соответствующей теме из лекций и учебника. Последовательное решение задач. Формулировка выводов в конце каждого занятия. Проверка итогов соответствующего занятия и оценка их достижения. Выбор дополнительной информации, используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	Объем работы, решение ситуационных задач, способность формулировки выводов.	На протяжении семестра
3.	Применение разных учебных техник		Объем работы, степень понимания сути различных тем, уровень научной подтвержденности, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания задачи, формирование личного отношения	На протяжении семестра
4.	Работа с материалами онлайн	Онлайн самооценка, изучение материалов онлайн с сайта кафедры, выражения	Число и время посещения сайта, результаты	На протяжении семестра

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/13	

		собственного мнения на форуме и в чате	самооценок	
5.	Подготовка и защита презентаций/портфолио	Выбор темы исследования, выбор плана исследования, установка сроков выполнения. Установление составляющих проекта/презентации Power Point – тема, цель, результаты, выводы, практическое применение, библиография. Рецензии коллег. Рецензии преподавателей.	Объем работы, степень понимания сути темы проекта, уровень научной обоснованности, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения, согласованность выражения и научной корректности, графическое представление, способ презентации.	На протяжении семестра

X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

Используемые методы преподавания/обучения:

В преподавании дисциплины Офтальмологии используются различные методы и дидактические процессы, ориентированные на эффективное усвоение и достижение целей дидактического процесса. Во время теоретических занятий наряду с традиционными методами (урок-выражение, урок-разговор, урок синтеза) также используются современные методы (урок-дебаты, урок-конференция, урок задач). Во время практических занятий используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой работы. Для более глубокого усвоения материала используются разные семиотические системы (научный язык, графический и компьютеризированный язык) и учебные материалы (таблицы, диаграммы). Во время внеклассных уроков и мероприятий используются коммуникационные информационные технологии - презентации PowerPoint, лекции on-line.

- ✓ **Наблюдение** - Выявление элементов, характерных для структур или биологических явлений, описание этих элементов или явлений.
- ✓ **Анализ** - Воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- ✓ **Анализ схемы/рисунка** - Выбор необходимой информации. Узнавать на основе знаний и определенной информации структур, указанных в схеме, на рисунке. Анализ функций / роли этих структур.
- ✓ **Сравнение** - Анализ первого объекта/процесса в группе и определение его основных характеристик. Анализ второго объекта/процесса и определение его основных особенностей. Сравнение объектов/процессов и выделение общих характеристик. Сравнение объектов/процессов и определение различий. Установление критериев различия. Формулировка выводов.
- ✓ **Классификация** - Выявление структур/процессов, подлежащих классификации. Определение критериев, по которым должна производиться классификация.

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/13	

Распределение структур/процессов по группам в соответствии с установленными критериями.

- ✓ **Разработка схемы** - Выбор элементов, которые должны быть включены в схему. Воспроизведение выбранных элементов разными символами/цветами и обозначение их отношения. Формулировка соответствующего названия и легенды о используемых символах.
- ✓ **Моделирование** - Определение и выбор необходимых элементов для моделирования явления. Изображение (графическое, схематическое) изучаемого явления. Создание явления с использованием разработанной модели. Формулирование выводов, на основе аргументов или открытий.
- ✓ **Эксперимент** - Формулирование гипотезы, основанной на известных фактах об изучаемом процессе/явлении. Проверка гипотезы путем выполнения изучаемых процессов/явлений в лабораторных условиях. Формулирование выводов, на основе аргументов или открытий.

Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)

«Мозговой штурм» (Brainstorming); «Мульти-голосование» (Multi-voting); «Круглый стол»; «Групповое интервью»; «Изучение случая»; «Творческая борьба» (Controversa creativa); «Техника фокус-групп».

Методы оценивания (включая формулу расчета итоговой оценки)

- **Текущее:** фронтальная и/или индивидуальная проверка посредством
 - (а) применения доцимологических тестов,
 - (b) анализа исследования клинических случаев.
- **Итоговое: Экзамен** - проводится во время экзаменационной сессии и содержит два критерия оценивания: *практическая часть* (демонстрация/сдача практических навыков) и *письменный тест* (тест SIMU).

Практическая часть. У студента есть 30 минут для подготовки, после которых преподаватель оценивает достигнутый уровень знания практических навыков и специфических возможностей студента на данный момент, согласно обязательному списку. Эта часть оценивается от 0 до 10. Оценка объявляется студенту по окончании практической части.

Письменная часть. Тест включает в себя варианты, в каждом по 50 вопросов из всего материала, включенного в аналитическую программу дисциплины, согласно библиографии по изучаемой дисциплине, опубликованной и объявленной студентам в начале семестра. У студента в распоряжении есть 50 минут для решения теста. Все студенты одного курса сдают тест в одинаковых условиях (одинаковый интервал времени). Оценка от 0 до 10. ВСЕ оценки публикуются.

- ✓ **Итоговая оценка** состоит из средней арифметической по 6 текущим оценкам (составляет 0,5 часть от итоговой оценки), оценок всех этапов итогового экзамена (практические навыки – 0,2 часть; письменный тест - 0,3 часть).

	CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/13	

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

XI. БИБЛИОГРАФИЯ:

А. Обязательная:

1. Лекционный материал.
2. Сидоренко Е.: Офтальмология, Москва, 2000.
3. Глазные болезни: Учебник/Под ред. А.А. Бочкаревой. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: Медицина, 1989.

В. Дополнительная:

1. Ковалевский Е.И. Глазные болезни: Атлас: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1985.
2. Kanski J. Clinical Ophthalmology a sistematic approach. – Oxford, 2002.