



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/13

## FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

### PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

#### CATEDRA DE OFTALMOLOGIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Stomatologie  
Proces verbal nr. 2 din 30.01.2025

Președinte dr. șt. med., conf. univ.  
Zănoagă Oleg

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de  
Stomatologie  
Proces verbal nr. 104 din 04.03.2025

Decanul Facultății de Stomatologie,  
dr. șt. med., conf. univ.  
Solomon Oleg

APROBAT

la ședința Catedrei de Oftalmologie  
Proces verbal nr. 2 din 15.10.2024

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.  
Bendelic Eugeniu



## CURRICULUM

### DISCIPLINA OFTALMOLOGIE

#### Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bendelic Eugeniu, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Paduca Ala, dr. șt. med., conf. univ.

Corduneanu Angela, dr. șt. med., conf. univ.

Jeru Ion, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Ivanov Gheorghe, dr. șt. med., conf. univ.

Șcerbatiuc Cristina, dr. șt. med., conf. univ.

Iacubițchii Maria, asist. univ.

Chișinău, 2024

	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 2/13</b>	

## I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității**

Oftalmologia este specialitatea, care se ocupă cu depistarea, diagnosticarea, tratarea și recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ale globului ocular și anexelor globului ocular. Oftalmologia este o disciplină medicală clinică integrativă, interdisciplinară, studierea căreia la etapa universitară va permite crearea abilităților necesare pentru a putea susține un diagnostic corect pe baza anamnezei, examenului clinic și paraclinic, însușirea deprinderilor practice necesare pentru a soluționa cazurile oftalmologice de urgență. Cursul prevede de asemenea furnizarea cunoștințelor necesare pentru recunoașterea patologiei oculare odontogene.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este însușirea cunoștințelor de bază privind noțiunile de semiologie și propedeutică oftalmologică. Al doilea obiectiv ține de dezvoltarea capacităților profesionale pentru acordarea asistenței medicale oftalmologice de urgență. Totodată la nivel de înțelegere un obiectiv important este aspectul interdisciplinar în interiorul specialităților oftalmologie/stomatologie, al treilea obiectiv asigurând cunoașterea și depistarea patologiei oculare odontogene și aplicarea cunoștințelor obținute pentru prevenirea acestora.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, engleză, rusă.
- **Beneficiari:** studenții anului III, Facultatea de Stomatologie.

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		<b>S.06.O.058</b>	
Denumirea disciplinei		<b>Oftalmologie</b>	
Responsabil de disciplină		<b>Prof. Eugeniu Bendelic, conf. univ. Paduca Ala</b>	
Anul	<b>III</b>	Semestrul/Semestrele	<b>VI</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>15</b>	Lecții practice	<b>15</b>
Seminare	<b>15</b>	Lucrul Individual	<b>15</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 3/13</b>	

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - ✓ Să cunoască particularitățile anatomo-funcționale ale analizatorului vizual;
  - ✓ Să cunoască particularitățile examinării oftalmologice și indicațiile pentru efectuarea acestora;
  - ✓ Să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, diagnosticul, principiile de tratament și profilaxia celor mai frecvente maladii oftalmologice;
  - ✓ Să cunoască principiile acordării ajutorului primar în cazul stărilor oculare de urgență
- **la nivel de aplicare:**
  - ✓ Să efectueze colectarea anamnezei și evaluarea datelor despre funcțiile analizatorului vizual;
  - ✓ Să recunoască o posibilă cauză odontogenă a patologiei oculare și să aplice metodele necesare de diagnostic și management
  - ✓ Să efectueze un examen oftalmologic standard;
  - ✓ Să evalueze rezultatele testelor și probelor clinice, investigațiilor suplimentare de diagnostic pentru aprecierea stării funcționale a analizatorului vizual;
  - ✓ Să aplice metodele de examinare a pacientului în stările de urgență, sa evalueze rezultatele acestora si sa acorde ajutorul necesar de urgenta.
- **la nivel de integrare:**
  - ✓ Să aprecieze importanța oftalmologiei în contextul Medicinii și integrării cu disciplinele medicale conexe, inclusiv cu cea stomatologică;
  - ✓ Să aprecieze evoluția proceselor fiziologice și etiologia odontogenă a proceselor patologice ale analizatorului vizual;
  - ✓ Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice;
  - ✓ Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- ✓ Studentul anului III necesită următoarele:
- ✓ cunoașterea limbii de predare;
- ✓ competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, fizică) și cunoștințe temeinice obținute în cadrul disciplinelor fundamentale cum ar fi: anatomia, fiziologia, biochimia și altele;
- ✓ cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/secției de oftalmologie (fișa medicală, registrului de evidență);
- ✓ competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- ✓ cunoașterea principiilor, etapelor și etapele de asepsie și antisepsie;
- ✓ abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- ✓ calități – toleranță, compasiune, autonomie.

	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 4/13</b>	

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/r	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Lucrări practice	Seminar	Lucru individual
1.	<b>Oftalmologia.</b> Importanța oftalmologiei. Corelații interdisciplinare stomatologie – oftalmologie.	1	1	1	-
2.	<b>Particularitățile anatomo-clinice ale analizatorului vizual.</b> Cele 3 segmente ale analizatorului vizual după Pavlov. Particularitățile structurii orbitei și raportul orbitei cu sinusurile paranazale. Anexele globului ocular: pleoapele, aparatul lacrimal și conjunctiva: structura și funcțiile. Tunicile globului ocular: externă (corneea și sclera), medie (uveea), internă (retina): structura și funcțiile. Structura unghiului camerei anterioare. Căile de producere și evacuare ale umorii apoase. Conținutul globului ocular: cristalinul, vitrosul și umaorea apoasă. Căile optice ale analizatorului vizual. Aparatul oculo-motor. Nervii oculo-motori.	1	1	1	1,5
3.	<b>Funcțiile analizatorului vizual, dereglările posibile și metodele de examinare.</b> Funcția bastonașelor și conurilor, importanța vitaminei A în actul vizual. Fotosensibilitatea, dereglările și metodele de examinare. Vederea centrală, metodele de examinare. Vederea periferică, dereglările majore și metodele de examinare. Simțul cromatic: anomaliile simțului cromatic (congenitale, dobândite), metodele de examinare.	1	1	1	1
4.	<b>Refracția clinică și acomodatia globului ocular.</b> Sistemul optic al globului ocular. Refracția clinică și metodele de examinare. Hipermetropia: clasificarea, clinica, tratamentul. Miopia: clasificarea, clinica, complicațiile, tratamentul. Acomodația oculară. Tulburările acomodatiei.	1	1	1	1
5.	<b>Vederea binoculară și dereglările ei.</b> Neutralizarea, ambliopia. Metode de examinare ale vederii binoculare. <b>Noțiuni de strabologie-</b> clasificare, etiologie, patogenia, clinica. Strabismul concomitent vs strabismul paralitic. Metode de examinare. Managementul strabismelor. Metode de profilaxie.	1	1	1	1
6.	<b>Afecțiunile pleoapelor, conjunctivei și căilor lacrimale.</b> Blefaritele: etiologia, clinica, tratamentul. Blefarospasmul, ptoza, lagoftalmul: cauzele, tratamentul. Hordeolum (orgelet): clinica, tratamentul. Șalazionul: etiologia, clinica, tratamentul. Dacrioadenita: clinica, tratamentul. Dacriocistita acută și cronică: clinica, tratamentul. Conjunctivita bacteriană, virală și alergică: clinica, tratamentul, profilaxia.	1	1	1	1

	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 5/13</b>	

7.	<b>Afecțiunile oculo-orbitare odontogene</b> - Celulita orbitară.	1	0,5	0,5	1
8.	<b>Afecțiunile corneei și sclerotice.</b> Clasificarea keratitelor și factorii etiologici. Ulcerul cornean serpiginos: clinica, tratamentul. Cheratitele virale (herpetică): clinica, tratamentul. Cheratita interstițială (sifilitică și tuberculoasă): clinica, tratamentul. Keratoconul. Episclerita și sclerita: etiologia, clinica, tratamentul.	1	1	1	1
9.	<b>Afecțiunile congenitale și dobândite ale cristalinului.</b> Cataracta congenitală: factorii etiologici, clinica, tratamentul. Cataracta dobândită, factorii etiologici, clinica, taratament.	1	1	1	1
10.	<b>Glaucomul.</b> Clasificarea, patogeneza și metodele de diagnostic. Glaucomul primar cu unghi deschis: clinica, tratamentul. Glaucomul acut: clinica, diagnosticul diferențial, tratamentul. Glaucomul secundar: etiologia, clinica. Glaucomul congenital: clinica, tratamentul.	1	1	1	1
11.	<b>Afecțiunile uveei.</b> Uveitele: clasificarea, etiologia. Iridociclitele: clinica, tratamentul. Coroiditele: clinica, tratamentul.	1	1	1	1
12.	<b>Afecțiunile retinei și a nervului optic.</b> Spasmul, embolia și tromboza vaselor retinei, clinica, ajutorul medical urgent. Patologia globului ocular în caz de diabet zaharat, hipertensiunea arterială și afecțiunile renale. Tumorile intraoculare: diagnosticul, tratamentul. Decolarea de retină: clinica, tratamentul. Neurita optică (papilita și neurita retrobulbară). Staza papilară, atrofia nervului optic, factorii etiologici, clinica, tratamentul.	1	1	1	1
13.	<b>Traumatismul ocular mecanic.</b> Cauzele și formele traumatismului ocular. Semnele clinice ale leziunilor orbitei, tratamentul. Leziunile pleoapelor, conjunctivei. Contuziile <b>oculare</b> : clinica, tratamentul. Traumatismul ocular penetrant: clinica, tratamentul. Oftalmia simpatică: etiologia, clinica, tratamentul.	1	1	1	1
14.	<b>Combustiile oculare</b> (termice, chimice, radiații). Arsurile oculare actinice: tratament, profilaxia. Arsurile chimice ale globului ocular: clinica, tratament. Particularitățile traumatismelor la copii și profilaxia lor.	1	0,5	0,5	1,5
15.	TOTALIZARE. Deprinderi practice	-	1	1	-
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
		<b>60</b>			

## VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Examinarea segmentului ocular anterior (iluminatul lateral, biomicroscopia).



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 6/13**

- Examinarea acuității vizuale.
- Examinarea câmpului vizual.
- Examinarea vederii cromatice.
- Examinarea simțului luminos.
- Examinarea vederii binoculare.
- Examinarea funcției glandei lacrimale și permeabilității căilor lacrimale.
- Examenul reflexelor pupilare (direct, consensual).
- Aprecierea tensiunii intraoculare.
- Examinarea mediilor transparente ale globului ocular în lumina trecătoare.
- Determinarea refracției oculare.
- Principiile de corecție a miopiei, hipermetropiei și presbiopiei.
- Particularitățile înlăturării corpiilor conjunctivali și corneeni.
- Determinarea unghiului deviației globului ocular și examinarea motilității oculare.
- Ajutorul primar în combustii și plăgi penetrante ale globului ocular.
- Examinarea fundului de ochi (oftalmoscopia).
- Metodele de localizare a corpiilor străini intraoculari.
- Principiul de instilare a colirelor oftalmice și aplicării unguentelor oftalmice.

## **VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Tema (capitolul) 1. Particularitățile anatomo-clinice ale analizatorului vizual. Funcțiile analizatorului vizual</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească noțiuni din semiologia clinică a aparatului vizual</li><li>• să cunoască structura și funcțiile globului ocular și anexelor lui</li><li>• să demonstreze examinarea anexelor, polului anterior al globului ocular (lumină difuză, lumină focalizată).</li><li>• să aplice culegerea și interpretarea anamnezei oftalmice</li><li>• să determine simțului luminos și dereglările acestuia; să determine acuitatea vizuală (AV) la maturi și copii</li><li>• să posede aptitudinile de administrare locală a preparatelor oftalmice</li><li>• să examineze câmpului vizual (metoda comparativă, perimetria, campimetria),</li><li>• să determine simțului cromatic și să depisteze discromatopsiile.</li></ul>	Anexele globului ocular: pleoapele, aparatul lacrimal și conjunctiva: structura și funcțiile. Tunicile globului ocular: externă (corneea și sclera), medie (uveea), internă (retina). Structura unghiului camerei anterioare. Căile de producere și evacuare ale umorii apoase. Conținutul globului ocular: cristalinul, vitrosul și umaorea apoasă. Căile optice ale analizatorului vizual. Aparatul oculo-motor. Nervii oculo-motori. Funcția bastonașelor și conurilor, importanța vitaminei A în actul vizual. Fotosensibilitatea. Vederea centrală, metodele de examinare. Vederea periferică, dereglările majore și metodele de examinare. Simțul cromatic: anomaliile simțului cromatic (congenitale, dobândite), metodele de examinare.
<b>Tema (capitolul) 2. Refracția clinică și acomodarea globului ocular.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască simptomatologia de bază a erorilor de refracție oculară și</li></ul>	Refracția clinică și fizică. Erorile de refracție oculară - Miopia,



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 7/13**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască principiile generale de detectare ale erorilor de refracție prin metoda subiectivă</li><li>• să cunoască principiile de baza ale managementului ale erorilor de refracție oculara</li><li>• să cunoască mecanismul acomodatiei oculare și dereglările acestuia</li><li>• să cunoască principiul de bază de management optic al presbiopiei</li></ul>	Hipermetropia – simptomatologie, management. Acomodația oculară. Dereglările acomodatiei oculare – presbiopia, spasmul acomodativ, paralizia acomodatiei
<b>Tema (capitolul) 3. Vederea binoculară și dereglările ei. Noțiuni de strabologie</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască mecanismul dezvoltării vederii binoculare, importanța acesteia</li><li>• să cunoască metodele de bază de examinare a vederii binoculare</li><li>• să cunoască dereglările majore ale vederii binoculare și monoculare.</li><li>• să cunoască tipurile formele majore de strabism</li><li>• să poată diferenția un strabism funcțional de unul paralytic</li><li>• să cunoască principiile de baza ale managementului pacienților cu strabism.</li></ul>	Vederea binoculară – dezvoltare, examinare. Dereglările vederii binoculare și monoculare neutralizarea și ambliopia – cauze, management, profilaxie. Noțiuni de strabologie. Diagnostic diferențial al strabismului paralytic și cel funcțional. Managementul pacienților cu strabism și profilaxia strabismului.
<b>Tema (capitolul) 4. Afecțiunile pleoapelor, conjunctivei și căilor lacrimale. Afecțiuni oculo-orbitare odontogene.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să efectueze eversia pleoapelor, examinarea conjunctivei palpebrale, fornixul inferior, superior și a conjunctivei bulbare</li><li>• să definească simptomatologia “ochiului uscat” și “ochiului umed”</li><li>• să diferențieze simptomatologia conjunctivitelor bacteriene de cele virale și alergice</li><li>• să cunoască particularitățile simptomatologiei afecțiunilor corneene (sindromul cornean) bazate pe cazuri clinice</li><li>• Să cunoască complicațiile oculo-orbitare de cauză odontogenă</li></ul>	Blefaritele. Blefarospasmul, ptoza, lagoftalmul. Hordeolum. Șalazionul. Tumorile benigne și maligne ale pleoapelor. Dacrioadenita. Dacriocistita acută și cronică. Conjunctivita bacteriană, virală și alergică. Pterigionul. Afecțiunile corneei și sclerotice. Ulcerul cornean serpiginos. Cheratitele virale (herpetică). Cheratita interstițială (sifilitică și tuberculoasă). Keratoconul. Episclerita și sclerita. Afecțiunile oculo-orbitare odontogene: Celulita orbitară.
<b>Tema (capitolul) 5. Afecțiunile congenitale și dobândite ale cristalinului. Glaucomul.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască particularitățile examinării pacienților cu afecțiuni cristaliniene, bazate pe cazuri clinice</li><li>• să cunoască principiile generale ale</li></ul>	Cataracta congenitală. Cataracta dobândită. Glaucomul. Clasificarea, patogeneza și metodele de diagnostic.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 8/13**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<p>tratamentului cataractelor și indicațiile tratamentului chirurgical</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să integreze diferențierea simptomatologiei glaucomului primar cu unghi deschis și închis</li><li>• să cunoască principiile generale ale examinării presiunii intraoculare</li><li>• să aplice metodele de diagnostic pentru confirmarea sau infirmarea glaucomului</li><li>• să acorde ajutor de urgență în glaucomul acut</li><li>• să cunoască principiile generale ale tratamentului complex al glaucomului.</li></ul>	<p>Glaucomul primar cu unghi deschis. Glaucomul acut. Glaucomul secundar. Glaucomul congenital.</p>
<b>Tema (capitolul) 6. Afecțiunile uveei, retinei și a nervului optic.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să examineze reflexele pupilare</li><li>• să cunoască metodele de examinare ale tractului uveal și polul posterior: nervul optic, regiunea maculară, vasele retinei, periferia retiniană (principii de oftalmoscopie).</li><li>• să recunoască posibilele cauze odontogene și particularitățile simptomatologiei afecțiunilor inflamatorii la diferite nivele a tractului uveal.</li><li>• să integreze managementul iridociclitei acute în diagnosticul diferențial</li><li>• să cunoască particularitățile simptomatologiei afecțiunilor retiniene bazate pe cazuri clinice</li><li>• să aplice managementul ocluziei arterei și venei centrale a retinei</li></ul>	<p>Uveitele. Iridociclitele. Coroiditele. Spasmul, embolia și tromboza vaselor retinei. Ajutorul medical urgent. Patologia globului ocular în caz de diabet zaharat, hipertensiunea arterială și afecțiunile renale. Tumorile intraoculare. Decolarea de retină. Neurita optică (papilita și neurita retrobulbară). Staza papilară, atrofia nervului optic.</p>
<b>Tema (capitolul) 7. Traumatismul ocular.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să ofere ajutorul medical de urgență în cazul corpiilor străini conjunctivali</li><li>• să aplice pansamentul monocular și binocular</li><li>• să cunoască particularitățile simptomatologiei și managementul plăgilor oculare penetrante</li><li>• să cunoască particularitățile simptomatologiei și de asistență medicală de urgență în contuzia oculară</li><li>• să ofere asistența medicală de urgență în combustiile oculare</li><li>• să efectueze lavajul sacului conjunctival</li><li>• să cunoască particularitățile traumatismului ocular pediatric</li><li>• să cunoască cauzele posibile de dezvoltării afecțiunilor profesionale oculare și tipul acestora.</li></ul>	<p>Traumatism ocular. Leziunile orbitei. Leziunile pleoapelor, conjunctivei. Contuziile oculare. Traumatismul ocular penetrant. Oftalmia simpatică. Arsurile oculare actinice. Arsurile chimice ale globului ocular. Particularitățile traumatismelor la copii. Afecțiunile profesionale oculare.</p>



	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 9/13</b>	

## VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (CP)

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
- CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și compartamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.
- CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.
- CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipa cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.
- CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.

### ✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.

### ✓ Finalități de studiu

- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea profesională.
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.
- Să aprecieze importanța oftalmologiei în contextul Medicinii și integrării cu disciplinele medicale conexe.
- Să supravegheze procesele patologice și să utilizeze metodele de investigație, tratament și profilaxie ale maladiilor analizatorului vizual de urgență și ale afecțiunilor oftalmologice de etiologie odontogenă.
- Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice.
- Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

## IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 10/13**

		sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul semestrului
4.	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor/p ortofoliilor:	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului/prezentării	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea	Pe parcursul semestrului

	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 11/13</b>	

		PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	
--	--	--	---	--

## X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei Oftalmologia sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări Power Point, lecții on-line.

#### Metode de învățare recomandate:

- ✓ **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- ✓ **Analiza** - Descompunerea imaginărilor a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- ✓ **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- ✓ **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- ✓ **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- ✓ **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- ✓ **Modelarea** - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- ✓ **Experimentul** - Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor

	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 12/13</b>	

studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate** (specifice disciplinei)

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin: (a) aplicarea testelor docimologice și (b) analiza studiilor de caz.

**Finală: Examen** este programat în sesiunile de examene, care conține doi modalități de evaluare: proba practică, proba scrisă (test SIMU).

**Proba practică.** Studentul are la dispoziție 30 minute pentru pregătire după care profesorul evoluează nivelul atins în formarea deprinderilor practice, a abilităților și capacităților actuale specifice conform listei obligate. Proba se notează de la 0 la 10. Nota va fi anunțată studentului la sfârșitul probei practice.

**Proba scrisă.** Testul SIMU include variante a câte 50 întrebări fiecare, din toată materia cuprinsă în programa analitică a disciplinei, conform bibliografiei unice a disciplinei de studiu, afișată și anunțată studenților de la începutul semestrului. Studentul are la dispoziție 50 de minute pentru a rezolva testul. Punctajul este de la 0 la 10. TOATE notele sunt făcute publice.

**Nota finală** se va alcătui din nota medie de la 6 (șase) evaluări curente (cota parte 0.5), notele tuturor etapelor de examinare finală (deprinderile practice - cota parte 0.2; testare SIMU - cota parte 0.3).

#### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

	<b>CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 13/13</b>	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### *A. Obligatorie:*

1. Boișteanu V.; Bobu. Oftalmologie:Manual. - Chișinău, Universitas, 1995.
2. Сидоренко Е.: Офтальмология, Москва, 2000.
3. Paduca, Ala. Noțiuni de oftalmologie practică: recomandare metodică/A. Paduca, A. Corduneanu, E. Bendelic; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2009. - 36 p.; il. - Bibliogr.: p. 36. - ISBN 978-9975-915-97-7.

### *B. Suplimentară:*

1. Cataracta la copil. PCN – 52 Protocol National, Chisinau 2017, 28 p.  
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15496-PCN-5220Cataracta20la20copil.pdf>
2. Chiseliță D. Oftalmologie generală. Ed. Dosoftei Iași. 1997.
3. Corduneanu, Angela. Particularitățile clinico-diagnostice și tratamentul endoftalmitelor: recomandare metodică/ A. Corduneanu, R. Șevciuc; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Chișinău: Medicina, 2013. - 44 p.. - Bibliogr.: p. 37-41. - ISBN 978-9975-113-73-1.
4. Dumitrache, Marieta. Boli oculare de urgență / Marieta Dumitrache. - București: Editura Medicală, 2016.
5. Dumitrache, Marieta. Tratat de oftalmologie. Vol. 1/M. Dumitrache. - Bucuresti: Editura Universitara "Carol Davila", 2012. - xii, 538 p.. - Bibliogr. dupa cap.. - ISBN 978-973-708-610-5. 617.7 / D 90.
6. Etiopatogenie și tratament în cataracta senilă : recomandare metodică/ I. Jeru, E. Bendelic, V. Boișteanu, V. Lupașco; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2008. - 33 p.- Bibliogr.: p. 27-33. - ISBN 978-9975-915-23-6.
7. Herpesul ocular la copil. PCN – 42 Protocol National, Chisinau 2017, 27 p.  
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15491-2BPCN-422020Herpesul20ocular20c.pdf>
8. Jeru, Ion. Particularități ale herpesului ocular: recomandare metodică/ I. Jeru, E. Bendelic, V. Boișteanu; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu", Catedra Oftalmologie. - Chișinău: Medicina, 2008. - 42 p. - Bibliogr.: p. 40-42. - ISBN 978-9975-915-24-3. 617.7 / J 48.
9. Kanski J. Clinical Ophthalmology a systematic approach. – Oxford, 2002.