



МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 0912.1 МЕДИЦИНА
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании комиссии по обеспечению
качества и оценке учебных программ
Медицинского факультета
Протокол № 1 от 16.09.21
Председатель, доктор. мед. наук, доцент
Суман Сергей _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета I-го Медицинского
факультета
Протокол № 1 от 21.09.21
Декан факультета, канд. мед. наук, доцент
Плэчинтэ Георгий _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Кафедры Офтальмологии
Протокол № 2 от 15.09.2021
Заведующий кафедрой Офтальмологии,
доктор медицинских наук, профессор,
Бенделик Евгений _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНА ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Программа разработана коллективом авторов:

Бендек Евгений, проф., д.м.н.
Падука Алла, доц., к.м.н.
Жеру Ион, доц., д.м.н.
Кордуняну Анжела, доц., к.м.н.
Иванов Георгий, доц., к.м.н.
Боиштяну Владимир, доц., к.м.н.
Щербатюк Кристина, ассист., к.м.н.
Якубицкий Мария, ассист.

Кишинэу, 2021



I. ВВЕДЕНИЕ

• **Общее представление дисциплины: место и роль дисциплины в формировании определенных навыков в программе профессионального /специального обучения**

Офтальмология - это специальность, которая занимается выявлением, диагностикой, лечением и восстановлением пациентов с заболеваниями глазного яблока и его придатков. Офтальмология - это междисциплинарная клиническая медицинская дисциплина, изучение которой на университетском уровне позволит приобрести необходимые навыки для постановки правильного диагноза на основании анамнеза, клинического и параклинического обследования, практические навыки, необходимые для решения экстренных офтальмологических случаев, выбирать правильное лечение. Содержание курса структурировано таким образом, чтобы обеспечить теоретическую поддержку и развитие навыков и отношений, необходимых для практикования медицины при патологии зрительного анализатора.

• **Цель учебной программы в профессиональном обучении:**

Одной из основных целей курса является приобретение основных знаний о понятиях офтальмологической семиологии и пропедевтики. Вторая цель - развитие профессиональных навыков для оказания неотложной офтальмологической помощи. Третья цель обеспечивает знание протоколов для выявления заболеваний глаз, приводящих к слепоте, которых можно избежать (например, глаукомы, катаракты, амблиопии). Четвертая цель - направленность обучения на семейную медицину с возможностью обнаружения наиболее распространенных глазных патологий (конъюнктивита, глаукомы, катаракты, травмы глаз и т. д.).

- **Языки обучения:** румынский, русский, английский, французский.
- **Бенефициары:** студенты IV курса I-го и II-го медицинских факультетов.

II. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.07.O.058		
Название дисциплины	Офтальмология		
Отвественный(ые) за дисциплину	Проф. Евгений Бенделик, доц. Падука Алла		
Год обучения	IV	Семестр/семестры	VII; VIII
Общее количество часов, включая:			60
Теоретический курс	14	Практические занятия	14
Семинары	14	Самостоятельная работа	18
Форма оценки	E	Количество кредитов	2



III. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании курса офтальмологии студент сможет:

✓ *На уровне знаний и понимания:*

- Определять анатомо-функциональные особенности зрительного анализатора;
- Устанавливать локальный диагноз, основанный на определенных клинических синдромах;
- Основательно знать этиопатогенез, клинические проявления, диагностику, принципы лечения и профилактику наиболее распространенных офтальмологических заболеваний.

✓ *На уровне применения:*

- Собирать анамнез и оценивать функции зрительного анализатора;
- Выполнять офтальмологическое обследование;
- Применять диагностические методы при офтальмологических заболеваниях;
- Оценивать результаты клинических исследований и тестов, дополнительных диагностических исследований для оценки функционального состояния зрительного анализатора;
- Применять методы обследования пациента в срочных ситуациях, оценивать их результаты и предоставлять необходимую экстренную помощь.

✓ *На уровне интеграции:*

- Оценивать важность офтальмологии в контексте медицины и интеграции с соответствующими медицинскими дисциплинами;
 - Оценивать эволюцию физиологических процессов и этиологии патологических процессов зрительного анализатора;
 - Контролировать патологические процессы и использовать методы исследования, лечения и профилактики заболеваний зрительного анализатора;
 - Оценивать результаты диагностических методов в области офтальмологических заболеваний;
 - Разрабатывать научно-исследовательские проекты в области офтальмологии;
 - Обладать навыками внедрения и интеграции клинических знаний;
- Уметь усваивать новые достижения в клинических дисциплинах.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студенту IV курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- подтвержденные навыки на уровне лицейских дисциплин (биология, физика) и глубокие знания, полученные в фундаментальных дисциплинах, таких как: анатомия, физиология, биохимия и другие.
- компьютерные навыки (использование интернета, обработка документов, электронные таблицы и презентации, использование графических программ);
- способность общаться и работать в команде;
- качества - терпимость, сострадание, самостоятельность.



V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курс (лекции), практические занятия/семинары и самостоятельная работа

№	ТЕМА	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Семинар	Самостоятельная работа
1.	Анатомо-клинические особенности зрительного анализатора. Особенности структуры орбиты и соотношение орбиты и околоносовых синусов. Придатки глаза: веки, слезный аппарат и конъюнктивы: структура и функции. Оболочки глазного яблока: наружная (роговица и склера), средняя (сосудистая), внутренняя (сетчатка): структура и функции. Структура угла передней камеры глаза. Пути продукции и эвакуации внутриглазной жидкости. Содержание глазного яблока: хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость. Оптические пути зрительного анализатора. Глазо-двигательный аппарат. Глазо-двигательные нервы.	1	1	1	2
2.	Функции зрительного анализатора, возможные нарушения, методы исследования. Функция палочек и колбочек, значимость витамина А для зрения. Фоточувствительность, нарушения и методы исследования. Центральное зрение, методы исследования. Периферическое зрение, основные нарушения и методы исследования. Цветовое зрение: аномалии цветового зрения (врожденные и приобретенные), методы исследования.	1	1	1	2
3.	Клиническая рефракция и аккомодация глазного яблока. Оптическая система глазного яблока. Клиническая рефракция и методы её исследования. Гиперметропия: классификация, клиника, лечение. Миопия: классификация, клиника, осложнения, лечение. Зрительная аккомодация. Нарушения аккомодации.	1	1	1	2
4.	Бинокулярное зрение и его нарушения. Нейтрализация, амблиопия. Методы исследования бинокулярного зрения. Общие понятия косоглазия - классификация, этиология, патогенез, клиника. Содруженственное косоглазие и паралитическое косоглазие. Методы исследования. Лечение косоглазий. Методы профилактики.	1	1	1	2
5.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных путей. Блефариты: этиология, клиника, лечение. Блефароспазм, птоз, лагофтальм: причины, лечение. Гордеолум (ячмень): клиника, лечение. Халазион: этиология, клиника, лечение. Дакриоаденит: клиника, лечение. Острый и хронический дакриоцистит: клиника, лечение. Бактериальный, вирусный и аллергический конъюнктивит: клиника, лечение, профилактика.	2	1	1	2
6.	Заболевания роговицы и склеры. Классификация кератитов и этиологических факторов. Ползучая язва роговицы: клиника, лечение. Вирусные кератиты (герпетический): клиника, лечение. Интерстициальный кератит (сифилитический, туберкулезный): клиника, лечение. Эписклерит и склерит: этиология, клиника, лечение.	1	1	1	2
7.	Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Врожденная катаракта: этиологические факторы, клиника,	1	1	1	1



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 5/13

№	TEMA	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Семинар	Самостоятельная работа
	лечение. Приобретенная катаракта: этиологические факторы, клиника, лечение.				
8.	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва. Увеиты: классификация, этиология. Иридоциклиты: клиника, лечение. Хороидиты: клиника, лечение. Спазм, эмболия, тромбоз сосудов сетчатки, клиника, неотложная медицинская помощь. Патология глазного яблока при сахарном диабете, артериальной гипертензии и почечных патологиях. Внутриглазные опухоли: диагностика, лечение. Отслойка сетчатки: клиника, лечение. Оптический неврит (папиллит и ретробульбарный неврит). Папиллярный стаз: этиологические факторы, клиника, лечение.	3	2	2	2
9.	Глаукома. Классификация, патогенез и методы диагностики. Первичная открытоугольная глаукома: клиника, лечение. Острый приступ глаукомы: клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вторичная глаукома: этиология, лечение. Врожденная глаукома: клиника, лечение.	1	1	1	1
10.	Травма глазного яблока. Причины и виды глазных травм. Клинические признаки повреждений орбиты, лечение. Повреждения век, конъюнктивы. Контузии глаза: клиника, лечение. Проникающая травма глаза: клиника, лечение. Симпатическая офтальмия: этиология, клиника, лечение. Радиационные ожоги глазного яблока: лечение, профилактика. Химические ожоги глазного яблока: клиника, лечение.	2	2	2	2
11.	Практика		2	2	
Итого		14	14	14	18
		60			

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными, важнейшими практическими навыками являются:

- Осмотр переднего отрезка глаза (боковое освещение, биомикроскопия)
- Определение остроты зрения.
- Определение поля зрения.
- Исследование цветового зрения.
- Исследование светоощущения.
- Определение бинокулярного зрения.
- Исследование функции слезной железы и проходимость слезных путей.
- Исследование зрачковых рефлексов (прямые, содружественные).
- Определение внутриглазного давления.
- Обследование прозрачных сред глаза в проходящем свете.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 6/13	

- Определение рефракции.
- Принципы коррекции миопии, гиперметропии и пресбиопии.
- Особенности удаления инородных тел из конъюнктивальной полости и с роговицы.
- Определения угла отклонения глазного яблока и исследование моторики глаз.
- Первая помощь при ожогах и проникающих ранениях глаз.
- Исследование глазного дна (офтальмоскопия).
- Методы определения местоположения внутриглазных инородных тел.
- Принцип закапывания глазных капель и накладывания глазных мазей.

VII. ЭТАЛОННЫЕ ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

Цели	Единицы содержания
Тема 1. Анатомо-клинические особенности зрительного анализатора. Функции зрительного анализатора	
<ul style="list-style-type: none">• давать определение понятиям в клинической семиологии зрительного аппарата• знать структуру и функции глазного яблока и его придатков• демонстрировать осмотр придатков, переднего полюса глазного яблока (в рассеянном свете, в сфокусированном свете)• применять сбор и интерпретацию офтальмологического анамнеза• определять светочувствительность и ее нарушения; определять остроту зрения у взрослых и детей• обладать навыками местного применения глазных препаратов• изучать поле зрения (сравнительный метод, периметрия, кампиметрия), нарушения поля зрения: скотомы, гемианопсии и т.д. и их интерпретации• определять цветное зрение и обнаруживать дисхроматопсии.	Придатки глаза: веки, слезный аппарат и конъюнктивы: структура и функции. Оболочки глазного яблока: наружная (роговица и склера), средняя (сосудистая), внутренняя (сетчатка): структура и функции. Структура угла передней камеры глаза. Пути продукции и эвакуации внутриглазной жидкости. Содержание глазного яблока: хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость. Оптические пути зрительного анализатора. Глазо-двигательный аппарат. Глазо-двигательные нервы. Функция палочек и колбочек, значимость витамина А для зрения. Фоточувствительность. Центральное зрение, методы исследования. Периферическое зрение, основные нарушения и методы исследования. Цветовое зрение: аномалии цветового зрения (врожденные и приобретенные), методы исследования
Тема 2. Клиническая рефракция и аккомодация глазного яблока. Бинокулярное зрение и его нарушения. Основные понятия косоглазия	
<ul style="list-style-type: none">• знать основную симптоматику нарушений рефракции глаза и• обнаруживать нарушения рефракции субъективным методом• знать основные принципы коррекции нарушений рефракции глаза• знать механизм аккомодации глаза и ее нарушений• знать принцип оптической коррекции пресбиопии	Клиническая и физическая рефракция. Нарушения рефракции глаза - Миопия, Гиперметропия – симптоматология, лечение. Аккомодация глаза. Нарушения аккомодации глаза – пресбиопия, спазм аккомодации, паралич аккомодации.
<ul style="list-style-type: none">• знать механизм развития бинокулярного зрения, его важность• знать основные методы обследования	Бинокулярное зрение – развитие, обследование. Нарушения бинокулярного и монокулярного зрения, нейтрализация, амблиопия – причины,



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/13

Цели	Единицы содержания
<p>бинокулярного зрения</p> <ul style="list-style-type: none">• знать основные нарушения бинокулярного и монокулярного зрения• знать типы основных форм косоглазия• уметь отличать функциональное косоглазие от паралитического• оценивать степень отклонения глаз методом Гиршберга• знать основные принципы лечения пациентов с косоглазием	<p>лечение, профилактика.</p> <p>Общие понятия косоглазия.</p> <p>Дифференциальная диагностика паралитического и функционального косоглазия.</p> <p>Лечение пациентов с косоглазием и его профилактика.</p>
Тема 3. Заболевания век, конъюнктивы и слезных путей. Заболевания роговицы и склеры.	
<ul style="list-style-type: none">• выполнять выворот век, обследование конъюнктивы века, нижнего, верхнего свода и бульбарной конъюнктивы• определять симптоматику «сухого глаза» и «мокрого глаза»• исследовать функцию слезной железы и проходимость слезных путей• дифференцировать симптоматику бактериальных конъюнктивитов от вирусных и аллергических• знать особенности симптоматики заболеваний роговицы (роговичный синдром), основанные на клинических случаях• обследовать чувствительность роговицы с выявлением роговично-конъюнктивальных повреждений (тест с флюоресцеином).	<p>Блефариты. Блефароспазм, птоз, лагофтальм. Гордеолум (ячмень). Халазион. Доброкачественные и злокачественные опухоли век. Дакриоаденит. Острый и хронический дакриоцистит. Бактериальный, вирусный и аллергический конъюнктивит. Птеригион.</p> <p>Заболевания роговицы и склеры. Ползучая язва роговицы. Вирусные кератиты (герпетический). Интерстициальный кератит (сифилитический, туберкулезный). Кератоконус. Эписклерит и склерит.</p> <p>Миопия. Гиперметропия. Астигматизм. Пресбиопия.</p>
Тема 4. Врожденные и приобретенные заболевания хрусталика. Глаукома.	
<ul style="list-style-type: none">• знать особенности обследования пациентов с заболеваниями хрусталика, основанные на клинических случаях• знать основные принципы лечения катаракты и показания к хирургическому лечению• дифференцировать симптоматику первичной открытоугольной и закрытоугольной глаукомы• дифференцировать первичную глаукому от вторичной• определять внутриглазное давление• использовать методы диагностики для подтверждения или опровержения глаукомы• оказывать экстренную помощь при остром приступе глаукомы• знать принципы комплексного лечения глаукомы• обобщать особенности ведения глаукоматозных пациентов	<p>Врожденная катаракта. Приобретенная катаракта. Глаукома. Классификация, патогенез и методы диагностики. Первичная открытоугольная глаукома. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома.</p>
Тема 5. Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.	
<ul style="list-style-type: none">• проверять зрачковый рефлекс• обследовать сосудистый тракт и задний полюс глазного яблока: зрительный нерв, область макулы,	<p>Увеиты. Иридоциклиты. Хориодиты. Спазм, эмболия, тромбоз сосудов сетчатки,. Неотложная медицинская помощь. Патология глазного яблока при сахарном диабете, артериальной</p>



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 8/13	

Цели	Единицы содержания
<p>сосуды сетчатки, периферию сетчатки (принципы офтальмоскопией).</p> <ul style="list-style-type: none">• знать особенности симптоматологии воспалительных заболеваний на различных уровнях сосудистого тракта.• знать ведение острого иридоциклита в дифференциальной диагностике• знать особенности симптоматологии заболеваний сетчатки, основанных на клинических случаях• применять лечение окклюзии центральной артерии и вены сетчатки• проводить дифференциальный диагноз первичной и вторичной отслойки сетчатки• дифференцировать симптоматологию папиллита, ретробульбарного неврита и папиллярного стаза.	<p>гипертензии и почечных патологиях. Внутриглазные опухоли. Отслойка сетчатки. Оптический неврит (папиллит и ретробульбарный неврит). Папиллярный стаз, атрофия зрительного нерва.</p>
Тема 6. Травма глазного яблока.	
<ul style="list-style-type: none">• оказывать срочную медицинскую помощь пациентам с инородными телами конъюнктивы и роговицы• накладывать монокулярную и бинокулярную повязку• знать особенности симптоматологии и первичного ведения проникающих ранений глаза• знать методы обнаружения внутриглазных инородных тел• знать особенности симптоматологии и медицинской помощи при контузии глаза• оказывать срочную медицинскую помощь при ожогах глаза• выполнять промывание конъюнктивального мешка	<p>Травма глазного яблока. Травматические повреждения орбиты. Повреждения век, конъюнктивы. Контузии глаза. Проникающая травма глаза. Симпатическая офтальмия. Радиационные ожоги глазного яблока. Химические ожоги глазного яблока. Особенности детского травматизма. Профессиональные заболевания глаза.</p>

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СР) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (СТ)) И ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные навыки (СР)

- СР1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.
- СР2. Глубокое знание наук о строении тела, его физиологии, состоянии организма человека при различных физиологических и патологических состояниях, а также взаимосвязь между здоровьем человека и социальной средой.
- СР3. Разработка плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбор соответствующих терапевтических процедур, в том числе предоставление офтальмологической неотложной медицинской помощи.
- СР4. Пропаганда здорового образа жизни, применение мер профилактики и самопомощи.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 9/13	

- CP5. Междисциплинарная и координированная деятельность врача в команде с эффективным использованием всех ресурсов.
- CP6. Проведение научных исследований в области здравоохранения и в других отраслях науки.

✓ Трансверсальные навыки (СТ)

- СТ1. Самостоятельность и ответственность в деятельности.

✓ Итоги обучения

- Оценивать важность офтальмологии в контексте медицины и интеграции с соответствующими медицинскими дисциплинами;
- Быть компетентным использовать критически и с уверенностью научную информацию, полученную, используя новые информационные технологии и технологии общения.
- Оценивать эволюцию физиологических процессов и этиологии патологических процессов зрительного анализатора;
- Контролировать патологические процессы и использовать методы исследования, лечения и профилактики заболеваний зрительного анализатора;
- Оценивать результаты диагностических методов в области офтальмологических заболеваний;
- Разработать научно-исследовательские проекты в области офтальмологии;
- Обладать навыками внедрения и интеграции клинических знаний;
- Уметь усваивать новые достижения в клинических дисциплинах.

IX. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№	Предполагаемое действие	Стратегия выполнения	Критерии оценки	Срок выполнения
1.	Работа с информационными источниками	Внимательное изучение лекций или материала из учебника по соответствующей теме. Чтение вопросов по теме, которые требуют отражения по данной теме. Ознакомиться со списком дополнительных источников информации по соответствующей теме. Выбрать дополнительный источник информации по соответствующей теме. Внимательное прочтения текста полностью и записывание существенной информации. Формулировка обобщений и выводов, относящихся к важности темы/вопроса.	Способность выбирать существенную информацию; навыки интерпретации; объем работы	На протяжении семестра
2.	Работа в тетради по практическим	До решения задач из тетради проанализировать информацию и	Объем работы, решение	На протяжении



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 10/13

	занятиям	изображения по соответствующей теме из лекций и учебника. Последовательное решение задач. Формулировка выводов в конце каждого занятия. Проверка итогов соответствующего занятия и оценка их достижения. Выбор дополнительной информации, используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	ситуационных задач, способность формулировки выводов.	семестра
3.	Применение разных учебных техник		Объем работы, степень понимания сути различных тем, уровень научной подтвержденности, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания задачи, формирование личного отношения	На протяжении семестра
4.	Работа с материалами онлайн	Онлайн самооценка, изучение материалов онлайн с сайта кафедры, выражения собственного мнения на форуме и в чате	Число и время посещений сайта, результаты самооценок	На протяжении семестра
5.	Подготовка и защита презентаций/ портфолио	Выбор темы исследования, выбор плана исследования, установка сроков выполнения. Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Установление составляющих проекта/презентации Power Point – тема, цель, результаты, выводы, практическое применение, библиография. Рецензии коллег. Рецензии преподавателей.	Объем работы, степень понимания сути темы проекта, уровень научной обоснованности, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения, согласованность выражения и научной корректности, графическое представление, способ презентации.	На протяжении семестра

X. МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ – ОБУЧЕНИЯ - ОЦЕНКИ

• Используемые методы преподавания и обучения

В преподавании дисциплины Офтальмологии используются различные методы и дидактические процессы, ориентированные на эффективное усвоение и достижение целей дидактического процесса. Во время теоретических занятий наряду с традиционными методами (урок-выражение, урок-разговор, урок синтеза) также используются современные методы (урок-дебаты, урок-конференция, урок задач). Во время практических занятий используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой работы. Для более глубокого усвоения материала используются разные



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 11/13	

семиотические системы (научный язык, графический и компьютеризированный язык) и учебные материалы (таблицы, диаграммы). Во время внеклассных уроков и мероприятий используются коммуникационные информационные технологии - презентации PowerPoint.

Рекомендованные методы обучения:

- ✓ **Наблюдение** - Выявление элементов, характерных для структур или биологических явлений, описание этих элементов или явлений.
- ✓ **Анализ** - Воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- ✓ **Анализ схемы / рисунка** - Выбор необходимой информации. Узнавать на основе знаний и определенной информации структур, указанных в схеме, на рисунке. Анализ функций / роли этих структур.
- ✓ **Сравнение** - Анализ первого объекта/процесса в группе и определение его основных характеристик. Анализ второго объекта/процесса и определение его основных особенностей. Сравнение объектов/процессов и выделение общих характеристик. Сравнение объектов/процессов и определение различий. Установление критериев различия. Формулировка выводов.
- ✓ **Классификация** - Выявление структур/процессов, подлежащих классификации. Определение критериев, по которым должна производиться классификация. Распределение структур/процессов по группам в соответствии с установленными критериями.
- ✓ **Разработка схемы** - Выбор элементов, которые должны быть включены в схему. Воспроизведение выбранных элементов разными символами/цветами и обозначение их отношения. Формулировка соответствующего названия и легенды о используемых символах.
- ✓ **Моделирование** - Определение и выбор необходимых элементов для моделирования явления. Изображение (графическое, схематическое) изучаемого явления. Создание явления с использованием разработанной модели. Формулирование выводов, на основе аргументов или открытий.
- ✓ **Эксперимент** - Формулирование гипотезы, основанной на известных фактах об изучаемом процессе/явлении. Проверка гипотезы путем выполнения изучаемых процессов/явлений в лабораторных условиях. Формулирование выводов, на основе аргументов или открытий.

• Применяемые дидактические стратегии/технологии (характерные дисциплине)

«Мозговой штурм» «Мульти-голосование»; «Круглый стол»; «Групповое интервью»; «Изучение случая»; «Творческая борьба»; «Техника фокус-групп», «Портфолио».

Виртуальные практические работы

• Методы оценивания (в том числе способ расчета итоговой оценки)

Текущая: фронтальная и/или индивидуальная проверка посредством

- (a) применения доцимнологических тестов,
- (b) анализа исследования случаев.

Итоговая: экзамен.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 12/13	

Итоговый экзамен - это стандартизованный экзамен, состоящий из двух частей: практической и письменной (тест SIMU).

Практическая часть. У студента есть 30 минут для подготовки, после которых преподаватель оценивает достигнутый уровень знания практических навыков студента на данный момент, согласно обязательному списку. Эта часть оценивается от 0 до 10. Оценка объявляется студенту по окончании практической части.

Письменная часть. Тест включает в себя варианты, в каждом по 50 вопросов из всего материала, включенного в аналитическую программу дисциплины, согласно библиографии по изучаемой дисциплине, опубликованной и объявленной студентам в начале семестра. У студента в распоряжении есть 50 минут для решения теста. Оценка от 0 до 10. ВСЕ оценки публикуются.

Итоговая оценка состоит из: 1) среднего балла (согласно 4 текущим оценкам) - 0.5 часть и оценок за каждый экзаменационный этап: 2) оценки за практические навыки - 0.2 часть и 3) оценки тестирования (тест SIMU) - 0.3 часть.

Способ округления оценок за каждый из этапов

Шкала промежуточных оценок (средняя годовая, оценки за каждый экзаменационный этап)	Национальная система оценки	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Полученная итоговая оценка выражается числом с сотыми и переносится в зачетную книжку.

Отсутствие на экзамене без уважительной причины записывается как «отсутствует» и приравнивается к оценке 0 (ноль). Студент имеет право на 2 пересдачи экзамена.



XI. РЕКОМЕНДОВАННЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

A. Обязательная литература:

1. Сидоренко Е.: Офтальмология, Москва, 2000.
2. Глазные болезни: Учебник/Под ред. А.А. Бочкаревой. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: Медицина, 1989.

B. Дополнительная литература:

1. Ковалевский Е.И. Глазные болезни: Атлас: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1985.
2. Cataracta la copil. PCN – 52 Protocol National, Chisinau 2017, 28 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15496-PCN-5220Cataracta20la20copil.pdf>
3. Herpesul ocular la copil. PCN – 42 Protocol National, Chisinau 2017, 27 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15491-2BPCN-422020Herpesul20ocular20c.pdf>
4. Retinopatia prematurului. PCN – 226 Protocol National, Chisinau 2017, 31 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15498-PCN-22620Retinopatia20prematuurului.pdf>
5. Strabismul la copii. PCN – 43 Protocol National, Chisinau 2017, 33 p.
<https://msmps.gov.md/wp-content/uploads/2020/07/15493-PCN-4320Strabismul20la20copil.pdf>